****

แบบฟอร์มรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 12 ก.พ. 67)

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร.......................................**

**สาขาวิชา......................................................**

**หลักสูตรใหม่** หรือ **ปรับปรุง พ.ศ. ...........**

**คณะ.................................................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

**สารบัญ**

**หน้า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สารบัญ** |  | X |
| **หมวดที่ 1** | ข้อมูลทั่วไป | X |
| **หมวดที่ 2** | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ | X |
| **หมวดที่ 3** | แผนรับนักศึกษา | X |
| **หมวดที่ 4** | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 5** | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | X |
| **หมวดที่ 6** | ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 7** | การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา | X |
| **หมวดที่ 8** | การประกันคุณภาพหลักสูตร | X |
| **หมวดที่ 9** | ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร | X |
|  |  |  |
| **ภาคผนวก** |  |  |
| ภาคผนวก ก | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ  คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | X |
| ภาคผนวก ข | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษา  ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ….… และ  ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566 | X |
| ภาคผนวก ค | ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและ  การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (คุณลักษณะบัณฑิต  อันพึงประสงค์) | X |
| ภาคผนวก ง | ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ  แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และ  แสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) | X |
| ภาคผนวก จ | ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับคุณวุฒิ | X |
| ภาคผนวก ฉ | ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) | X |
| ภาคผนวก ช | คำอธิบายรายวิชา | X |
| ภาคผนวก ซ | ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง | X |
| ภาคผนวก ฌ | ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร | X |
| ภาคผนวก ญ | หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพ หรือ หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก ฎ | การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | X |
| ภาคผนวก ฏ | มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | X |

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร**........................................................................

**สาขาวิชา**...............................................................

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.** ..........................................

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตัวอย่าง

**คณะ** .............................................................................

**หมวดที่ 1**

**ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร **:**  [รหัสเลข 14 หลักที่ อว.กำหนดให้]

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) :

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) :

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) :

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) :

[การกำหนดชื่อปริญญาให้คณะ/สาขาวิชา ระบุชื่อเต็มและอักษรย่อของปริญญาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน สำหรับชื่อภาษาไทยให้ใช้ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ซึ่งสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565 โดยหลักการการเขียนชื่อปริญญาไว้ข้างหน้าแล้วตามด้วยสาขาวิชาต่อท้ายในวงเล็บ (ถ้ามี)]

**3. วิชาเอก** [กรณีมีวิชาเอกให้ระบุวิชาเอกที่เปิดสอนในสาขาวิชานี้ ถ้าไม่มีวิชาเอกให้ระบุ “ไม่มี”]

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ................ หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับ....................หลักสูตร.......... ปี

**5.2** **ประเภทของหลักสูตร** [เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี]

[ระบุประเภทหลักสูตร เช่น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ]

**5.3 ภาษาที่ใช้**

(ตัวอย่าง) หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

(ตัวอย่าง) รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็น อย่างดี

**5.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก**

[กรณีเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ และให้แนบ MOU ในภาคผนวกด้วย]

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

[คำอธิบาย : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา]

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

□ **หลักสูตรใหม่ พ.ศ. .........** เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ...... ปีการศึกษา ...............

□ **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .........** ปรับปรุงจากหลักสูตร................... สาขาวิชา.....................

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....... เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ...... ปีการศึกษา ...............

□ ได้พิจารณาเห็นชอบ **โดยคณะกรรมการประจำคณะ...................................**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

□ ได้พิจารณากลั่นกรองเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร **โดยคณะกรรมการกลั่นกรอง**

**หลักสูตรของมหาวิทยาลัย** ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................

□ ได้พิจารณาเห็นชอบ **โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

□ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร **โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ในการประชุม ครั้งที่.…./…….. เมื่อวันที่......................................

**7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มี**

**ประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

[หลังเปิดสอน 2 ปี >> นับจากปี พ.ศ. หน้าปกหลักสูตร]

(ตัวอย่าง) หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

**8. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

[คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565]

**8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัว**  **บัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  2-3404-00840-xx-x | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัย  เชียงใหม่  มหาวิทยาลัย  ธรรมศาสตร์ | 2550  2547 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัว**  **บัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **ตำแหน่ง** |
| 1. |  |  |  | - ตำแหน่ง ……………………………..  ชื่อสถานประกอบการ.................  - ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร .... ปี  - รายละเอียดการทำงาน  1) .........................................  2) .........................................  3) .........................................  - ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร......................... |

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตบัณฑิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มา จากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี]

การตกลงร่วมผลิต /องค์กรภายนอก ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

**9. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

**10. สถานการณ์ภายนอกภายใน/การพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

10.1 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสภาพแวดล้อมภายนอก

[คำอธิบาย : ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า ข้อร้องเรียนจากหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายใน ผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร]

10.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

[คำอธิบาย : ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาย้อนหลัง 5 ปี เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคันของผู้เรียน ภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินตนเองย้อนหลัง จุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน]

**11. ผลกระทบจากข้อ 10 ที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

11.1 การพัฒนาหลักสูตรความสอดคล้องปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

......................................................................................................................................

11.2 ความเกี่ยวข้องต่อทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ

และตาม พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

......................................................................................................................................

**12. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

......................................................................................................................................

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

......................................................................................................................................

12.3 การบริหารจัดการ

[อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น]

............................................................................................................................................  
................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………..

**หมวดที่ 2**

**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้**

**1. ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร**

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

**2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

[คำอธิบาย : ควรระบุให้ครอบคลุมมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม

ลักษณะส่วนบุคคล]

2.1

2.2

2.3

2.n

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

[คำอธิบาย: การกำหนด PLOs โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการส่วนได้ส่วนเสีย รวมไปถึงสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตจิตอาสา) และควรจะมีจำนวนประมาณ 5 - 8 PLOs]

PLO1

PLO2

PLO3

PLOn

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** (Year Learning Outcome : YLOs)

ชั้นปีที่ 1

ชั้นปีที่ 2

ชั้นปีที่ 3

ชั้นปีที่ 4

**5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

[คำอธิบาย: ระบุชื่อตำแหน่งงาน ที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร หรือตรงกับประกาศรับสมัครงานหรือความต้องการของตลาดแรงงาน]

5.1

5.2

5.3

**หมวดที่ 3**

**แผนรับนักศึกษา**

**1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

(ตัวอย่าง)

1.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี หรือ 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

1.3 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่า ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

1.4 เป็นผู้มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับ................ พ.ศ.....….. หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.5 เป็นผู้มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปีการศึกษา

**2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า**

* (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
* (ตัวอย่าง) ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
* (ตัวอย่าง) การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
* (ตัวอย่าง) นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ..............................................................

**3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.**

* (ตัวอย่าง) จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
* (ตัวอย่าง) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
* (ตัวอย่าง) จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
* (ตัวอย่าง) จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น

🞏 อื่นๆ (ระบุ) ..............................................................

**4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ....... ปี**

[กรณีมีการเปิดการเรียนการสอนภาคพิเศษให้แยกตารางแผนการรับนักศึกษา]

**ภาคปกติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**ภาคพิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**รวมทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25...** | **25...** | **25...** | **25...** | **25...** |
| ชั้นปีที่ 1 | x | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 2 | - | x | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | x | x | x |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | x | x |
| รวม | x | x | x | x | x |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | x | x |

**5. งบประมาณตามแผน**

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| ค่าบำรุงการศึกษา  (ร้อยละ 100 ของค่าลงทะเบียนรายหัวนักศึกษาตามประกาศการเรียกเก็บค่าบำรุงการศึกษา) |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล  (สายสังคม 400 , สายวิทย์ 1,500 บาท  ต่อนักศึกษา 1 คน)  🖉 ตามนโยบายของรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| รายรับบุคลากร/เงินเดือน  (เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร + เงินประจำตำแหน่งทุกคน) \* 12 เดือน  🖉 เฉพาะเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี |  |  |  |  |  |
| **รวมรายรับ** |  |  |  |  |  |

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.. | 25.. | 25.. | 25.. | 25.. |
| **ก. งบดำเนินการ** | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร  (เงินเดือนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร +  เงินประจำตำแหน่งทุกคน) \* 12 เดือน  🖉 เฉพาะเงินเดือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี |  |  |  |  |  |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน  (ร้อยละ 70-80 ของรายรับจาก 2.4.1  หักค่าใช้จ่ายบุคลากร) |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** |  |  |  |  |  |
| **ข. งบลงทุน** | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์  (ร้อยละ 10-20 ของรายรับจาก 2.4.1  หักค่าใช้จ่ายบุคลากร)  🖉 คำนวณเฉพาะปีแรก และให้คงที่หรือลดลงในปีถัดไป |  |  |  |  |  |
| **รวม (ข)** |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก) + (ข)** |  |  |  |  |  |
| จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา  รวม (ก) + (ข) / จำนวนนักศึกษา |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4**

**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

[การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565]

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

[การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (กรณีระดับบัณฑิตศึกษา ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา)/ สาขาวิชา อาจเปิดภาคฤดูร้อน และใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ**]**

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค** [ถ้าไม่มี ระบุว่า ไม่มี]

ไม่มี

[คำอธิบาย: หากมีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้หลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วย รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฏีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด]

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ในและนอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 2 จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

ในและนอกเวลาราชการ

ภาคฤดูร้อน จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม

ในและนอกเวลาราชการ

**2.2 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566

**2.3 ระบบการศึกษา**

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.....….. (ภาคผนวก ....) หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

ตัวอย่าง

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ......... หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** | | | |
|  | **บังคับ** | **เลือก** | **หน่วยกิต** |
| 1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้ | 3 | 3-9 | หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3-6 | หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 3 | 3-6 | หน่วยกิต |
| **รวม** | **9** | **15** | **หน่วยกิต** |
| **2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า xxx** **หน่วยกิต** | | | |
| 1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า |  | xx | หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาบังคับ |  | xx | หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า |  | xx | หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |  | xx | หน่วยกิต |
| **3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า** |  | **6** | **หน่วยกิต** |

**3.1.3 รายวิชา**

**3.1.3.1 การกำหนดรหัสรายวิชา**

การจัดหมวดวิชา และหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) โดยรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้

เลขตัวที่ 1-3 หมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1

2

3

4

5

6

7

หมวดวิชาและหมู่วิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

ลักษณะเนื้อหาวิชา

ลำดับก่อนหลังของวิชา

**3.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน**

รายวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางแต่ละรายวิชากำหนดจำนวน หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. **รายวิชาภาคทฤษฎี** ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. **รายวิชาภาคปฏิบัติ** ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาภาคปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. **การฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือฝึกภาศสนาม** ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาภาคปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. **การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด** ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5. **กิจกรรมการเรียนอื่นใด** ที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

**3.1.3.3 ชื่อรายวิชา**

**1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

**1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้**

**1.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9011512 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)

English for Modern Communication

**1.2 วิชาเลือก จำนวน 3-9 หน่วยกิต** โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Thai for Communication in Daily Life

9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Thai for New Generation Careers

9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Chinese for Communication in Daily Life

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Vietnamese for Communication in Daily Life

9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5)

English for Standardized Tests

9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5)

English for Specific Purposes

9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

French for Communication in Daily Life

9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)

Burmese for Communication in Daily Life

9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)

Cross-culture Communication

9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)

Contemporary History and Culture

9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)

Ethics and Life

9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)

21st Century Skills for New Normal

9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5)

Holistic Science in Household Maintenance by

Sufficiency Approaches

9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)

Investment Analysis and Business Operation for

New generation

9052112 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)

Agricultural Innovation for Life Quality Development

9052113 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3 (2-2-5)

Scientific Literacy

**2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม**

**2.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5)

Social Engineer Skills

**2.2 วิชาเลือก**  **จำนวน 3-6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)

Creative Thinking

9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)

Science of Negotiation

9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)

Circular Economy Lifestyle for the 21st Century

9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

Modern Alternative Energy

9012211 การนำเสนอมืออาชีพ 3 (2-2-5)

Pitching Technique

9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5)

Online Business

9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)

Startup Business

9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)

Environmental Science and Local Wisdom

9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)

Electronic Sports

9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

Information Technology in Digital Age

9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)

Digital Literacy Skills

**3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

**3.1 วิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)

Active Citizenship and Anti-Corruption

**3.2 วิชาเลือก จำนวน 3-6 หน่วยกิต** โดยให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)

Self-Development for Professionalism

9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)

Life and Aesthetics

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)

Literature Review

9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)

Music Appreciation

9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)

Lanna Society and Culture

9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)

Youngster with Good Heart

9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)

Laws and Thai Citizenship

9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)

Thai Civilization into Global Citizen

9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)

Exercise for Health and Wellness Development

9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

Health and Intelligence Living in Digital Age

9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)

Nutrition for Health Promotion

9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)

Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life

**2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า .............. หน่วยกิต**

**1. กลุ่มวิชาเนื้อหา ไม่น้อยกว่า .............. หน่วยกิต**

**1.1 วิชาบังคับ จำนวน ............... หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

**1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ............... หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

[รหัสวิชา] [ชื่อวิชาภาษาไทย] x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

**2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า .............. หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น (ท-ป-อ)**

[รหัสวิชา] การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....(ระบุชื่อสาขาวิชา).... x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

[รหัสวิชา] การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....(ระบุชื่อสาขาวิชา)....... x (x-x-x)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

****แผนการศึกษาราย****วิชาศึกษาทั่วไป ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เลือกเรียนจาก

1) กลุ่มผู้มีความรอบรู้ บังคับ 3 หน่วยกิต เลือกเรียน 3-9 หน่วยกิต

2) กลุ่มผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม บังคับ 3 หน่วยกิต เลือกเรียน 3-6 หน่วยกิต

3) กลุ่มผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บังคับ 3 หน่วยกิต เลือกเรียน 3-6 หน่วยกิต

**หมายเหตุ :** รวม 2 ปีการศึกษา วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

\* ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา

**3.1.4 แผนการศึกษา**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป 1  [ตัวอย่าง] ระบุข้อมูลรายวิชา เฉพาะรายวิชากลุ่มวิชาบังคับ | 3 |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป 2 | 3 |
| เอกบังคับ | 2531101 | หลักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | 3 (3-0-6) |
| เอกบังคับ | 2582301 | ประชากรเพื่อการพัฒนา | 3 (3-0-6) |
|  |  | วิชาเลือก (1) | 3 |
|  |  | วิชาเลือก (2) | 3 |
| **รวม** | | | **18** |

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 3 | 3 |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 4 | 3 |
| xxxx |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |
| - | - | วิชาเลือก (3) | 3 |
| - | - | วิชาเลือกเสรี (1) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น(ท-ป-อ)** |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 5 | 3 |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 6 | 3 |
| xxxx |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 7 | 3 |
| - | - | วิชาศึกษาทั่วไป 8 | 3 |
| xxxx |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.... |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  | เตรียมสหกิจศึกษา.......... |  |
| - | - | วิชาเลือก (x) | 3 |
| **รวม** | | |  |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.......... |  |
| **รวม** | | |  |

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจกิจศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **น (ท-ป-อ)** |
| xxxx |  | สหกิจศึกษา.......... |  |
| **รวม** | | |  |

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ช

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว………………  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  2-3404-00840-xx-x | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัย  เชียงใหม่  มหาวิทยาลัย  ธรรมศาสตร์ | 2550  2547 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  [ระบุข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกัอาจารย์ประจำหลักสูตร] |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ / สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **จำนวนผลงานทางวิชาการ**  **(ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย /สถาบัน** | **ปี** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. นางสาว……………… **\***  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  2-3404-00840-xx-x | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัย  เชียงใหม่  มหาวิทยาลัย  ธรรมศาสตร์ | 2550  2547 |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  [ระบุข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร  ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติเช่นเดียวกัอาจารย์ประจำหลักสูตร] |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**3.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

| **ชื่อ นามสกุล**  **ตำแหน่งทางวิชาการ**  **เลขประจำตัวบัตรประชาชน** | **คุณวุฒิ/ สาขาวิชา** | **สำเร็จการศึกษาจาก** | | **ตำแหน่ง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปี** |
| 1. |  |  |  | - ตำแหน่ง …………………………………..  ชื่อสถานประกอบการ..........................  - ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ......... ปี  - รายละเอียดการทำงาน  1) .......................................................  2) .......................................................  - ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร  .................................................... |

[คำอธิบาย : กรณีมีการตกลงร่วมผลิตบัณฑิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี]

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

**และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม** (ลงรายการสำคัญๆ ของมาตรฐาน

ผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ)

1)

2)

**4.2 ประเภทของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

1) เช่น สหกิจศึกษา การเรียนสลับทำงาน อื่น ๆ

2)

**4.3 ช่วงเวลาและระยะเวลา (ตัวอย่างเช่น)**

1) สหกิจศึกษา

[เช่น ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลา 16 สัปดาห์ 640 ชั่วโมง]

2) การเรียนสลับทำงาน

[เช่น เรียนทุกวันจันทร์ -วันพุธ และทำงานวันพฤหัสบดี – วันศุกร์

เวลา 8.00-17.00 น.]

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย [ถ้ามี]**

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้**

[ระบุมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักๆ ที่ต้องการจากการทำโครงการหรืองานวิจัย]

**5.3 ช่วงเวลา**

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ .......

**5.4 จำนวนหน่วยกิต**

X (X-X-X)

**5.5 การเตรียมการ**

[อธิบายอย่างย่อเกี่ยวกับการเตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา]

**5.6 กระบวนการประเมินผล**

[อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล]

**หมวดที่ 5**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

[ยกข้อความมาจากหมวดที่ 2 ข้อ 3]

PLO 1

PLO 2

PLO 3

PLO n

**2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน**

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา**  **ผลการเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผล**  **การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
| **1.ด้านความรู้**  1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  1) มีองค์ความรู้อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคม  2) สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ในยุคดิจิทัล | 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้  1) การบรรยาย  2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)  4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)  5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)  6) การเรียนรู้แบบสรรคนิยม (Constructivism)  7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)  8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)  9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) | 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้  1) การทดสอบย่อย  2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน  3) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ  4) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ  5) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆที่กำหนดให้ และพิจารณาจากประเด็นที่นักศึกษานำเสนอทั้งในสถานะที่เป็นผู้วิพากษ์และ  ผู้ถูกวิพากษ์ |
| **2 ด้านทักษะ**  2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ  1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามศาสตร์ของวิชาชีพ  2) มีทักษะการเรียนรู้ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลที่นำไปสู่การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต | 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะ  1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)  3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research - Based Learning)  4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning)  5) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)  6) การเรียนรู้แบบสรรคนิยม (Constructivism)  7) การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)  8) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)  9) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service - Learning) | 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ  1) การทดสอบ  2) ประเมินจากชิ้นงาน/ผลงานที่นักศึกษาจัดทำ  3) ประเมินจากแผนงานหรือโครงการที่นำเสนอ  4) ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการอภิปราย วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ การให้ข้อเสนอแนะเชิงวิพากษ์ โดยมีการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาตลอดจนข้อโต้แย้งในสถานการณ์ที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์ |
| **3 ด้านจริยธรรม**  3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม  1) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ การรักษาสิ่งแวดล้อม  2) รู้และตระหนักในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคม | 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม  1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)  2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)  3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work - Based Learning)  4) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning)  5) การแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้วิพากษ์และผู้ถูกวิพากษ์ในประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม  6) การอภิปรายวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม  1) ประเมินความมีวินัย โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการแต่งกายให้ถูกระเบียบ ความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม  2) ประเมินความรับผิดชอบ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การวางแผนการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน  3) ประเมินความซื่อสัตย์ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่สอดคล้องกับคำพูดการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง และการยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น  4) ประเมินความขยันหมั่นเพียรและอดทน พิจารณาจากพฤติกรรมขณะเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ความกระตือรือร้นต่อการเรียน ไม่ท้อแท้ในการทำงาน พยายามค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานจนเสร็จสิ้นไม่ทิ้งงานกลางคัน การควบคุมอารมณ์ อดทนต่อการยั่วยุ การวิจารณ์ และการตำหนิ  5) ประเมินความเสียสละและมีน้ำใจโดยพิจารณาจากพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่ดูดาย การให้คำแนะนำแก่เพื่อน การรู้จักรักษาสาธารณสมบัติ  6) ประเมินความสุภาพและมีสัมมาคารวะ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการให้ความเคารพแก่คณาจารย์และผู้อาวุโสการใช้กิริยา และวาจาที่เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ การรักษามารยาทที่ดีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน |
| **4 ด้านลักษณะบุคคล**  4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล  1) มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ มีจิตอาสา มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์  2) เป็นนักบริหารจัดการ มีความคิดเชิงตรรกะ ความเป็นผู้ประกอบการ การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ  3) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นบนพื้นฐานของเหตุผล | 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล  1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา (Contemplative Education)  2) การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)  3) การเรียนแบบเน้นการวิจัย (Research-Based Learning)  4) การเรียนแบบเน้นปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)  5) การเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning)  6) การเรียนรู้เพื่อบริการชุมชน (Service-Learning) | 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล  1) ผู้สอนประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น  2) ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น  3) ผู้เรียนประเมินเพื่อนร่วมงาน โดยพิจารณาจากพฤติกรรมการทำงานหรือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในด้านภาวะผู้นำ การบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นจิตอาสาและสำนึกรักท้องถิ่น |

**2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะด้านตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา**  **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์**  **การเรียนรู้** |
| PLO 1 | 1. | 1. |
| PLO 2 | 2. | 2. |
| PLO n | n. | n. |
| … | … | … |

[ระบุวิธีการวัดและประเมินผล

ที่สอดคล้องกับแต่ละ PLOs

\*ดูรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย

แบบฟอร์ม]

[ระบุการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ

Active learning

\*ดูรายละเอียดในเอกสารแนบท้าย

แบบฟอร์ม]

**2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)**

[คำอธิบาย : ควรระบุความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถตรวจสอบได้ว่า เมื่อเรียนจบในแต่ละชั้นปีแล้ว ผู้เรียนมีสมรรถนะอย่างไร ได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรได้ระบุไว้หรือไม่ สำหรับเป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป \*\* หากศึกษาในหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะมีสมรรถนะอย่างไร มีความรู้ความสามารถอะไรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะ ความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีแรก จนถึงปีสุดท้าย ก่อนออกไปประกอบอาชีพ ในอนาคต]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** |
| PLO1 xxxxxxx |  |  |  |  |
| PLO2 xxxxxxxxx | [ระบุพฤติกรรมที่สังเกตได้ วัดได้ และแสดงลำดับ  ขั้นตามศักยภาพของนักศึกษาแต่ละชั้นปี] |  |  |  |
| PLO3 xxxxxxxxx |  |  |  |  |
| PLOn xxxxxxxxx |  |  |  |  |

**2.4 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

[คำอธิบาย : Checklist วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ตามเอกสารแนบท้ายในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

| **PLOs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **ลักษณะบุคคล** |
| PLO1 xxxxxxx | ✓ |  |  |  |
| PLO2 xxxxxxxxx |  | ✓ | ✓ |  |
| PLO3 xxxxxxxxx |  |  |  |  |
| PLOn xxxxxxxxx |  |  |  |  |

**2.5 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชาเฉพาะด้าน (Courses) กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**

[คำอธิบาย : Checklist วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับ PLOs ของหลักสูตร]

| **กลุ่มวิชา-รายวิชา** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLOn..** |
| **วิชาเอกบังคับ** | | | | | | | |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเอกเลือก** | | | | | | | |
| รหัสวิชา ชื่อวิชา |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

หมวดที่ 6

ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

**1. ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร**

**1.1 ความพร้อมด้านอาจารย์**

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน............คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน............คน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

- อาจารย์ผู้สอน เป็น อาจารย์ประจำ จำนวน............คน

อาจารย์พิเศษ จำนวน............คน

**1.2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ที่จำเป็น** | **ความพร้อม (รายละเอียด)** |
| ห้องเรียน |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |
| เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่างๆ) |  |
| ห้องสมุดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน |  |
| แหล่งเรียนรู้นอกมหาวิทยาลัย |  |
| อื่น ๆ |  |

**1.3 ความพร้อมด้านทุนสนับสนุนการศึกษา และความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอื่น**

[คำอธิบาย : อาทิเช่น ทุนการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษ ฯลฯ ระบุรายละเอียดจำนวนทุน และลักษณะทุน]

2. **แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่**

[คำอธิบาย : อาจารย์ที่รับเข้าใหม่จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กรณีอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เรื่อง เกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำที่รับเข้าใหม่ พ.ศ. 2566 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด]

**3. แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ประจำหลักสูตร**

[ใช้แนวทางการพัฒนาคณาจารย์ตามประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566]

**3.1 แผนการพัฒนาคุณภาพ**อาจารย์ประจำหลักสูตร

| **องค์ประกอบหลัก** | **องค์ประกอบย่อย** | **แนวทางการพัฒนาอาจารย์** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านความรู้** | 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน |  |
| 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ |  |
| **2. ด้านสมรรถนะ** | 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |  |
| 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล |  |
| 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |
| 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ |  |
| **3. ด้านค่านิยม** | 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |
| 3.2 ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ |  |

3.2 แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………**

3.3 แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………**

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

**1 . กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

[การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง]

**2. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

[อธิบาย : กระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน]

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ............................................................................................................................

2.1.2 ...........................................................................................................................

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้หลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ............................................................................................................................

2.2.2 ...........................................................................................................................

**3. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

(ตัวอย่าง)

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จาก 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3.3 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.4 กรณีเทียบโอนรายวิชา ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

3.5 มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

3.6 การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ........ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3.7 อื่น ๆ (ถ้ามี)

**4.** การอุทธรณ์ของนักศึกษา

[คำอธิบาย : ระบุวิธีการที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการหรือวิธีจัดการ เช่น การตั้งกรรมการอุทธรณ์ วิธีการยื่นคำร้อง การพิจารณา การแจ้งผลการพิจารณาอื่น ๆ]

**หมวดที่ 8**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

[ระบุระบบ กลไก และกระบวนการดำเนินงานในแต่ละหัวข้อที่หลักสูตรสามารถดำเนินการได้จริง ทั้งนี้จะต้องนำรายละเอียดในหมวด 8 ไปเขียนรายงานใน มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา]

**1. การกำกับมาตรฐาน**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษา]

**1. หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร** มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมี

ประสบการณ์การทำงานนองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดี่ยวกันอย่างต่อเนื่องมาเล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

**อาจารย์ผู้สอน** อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

**2. หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร** มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่ เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ 3 คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

**อาจารย์ผู้สอน** อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่กณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรรายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

**3. การพัฒนาหลักสูตร** หลักสูตรต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี]

**2. การออกแบบหลักสูตรการศึกษา**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ]

1. หลักสูตรการศึกษามีการกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย และวิธีการได้มาซึ่งความต้องการจำเป็น ข้อกำหนด และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ผลกระทบจากภายนอกที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก

2. หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการจำเป็น ข้อกำหนดและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

3. หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทศาสตรการพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา]

**3. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

หลักสูตรการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และปลูกฝังให้ผู้เรียน มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด]

**4. การพัฒนาผู้เรียน**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการศึกษา และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด

2. หลักสูตรการศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม ลักษณะบุคคล และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายไต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการศึกษาแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายได้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม

3. หลักสูตรการศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางกายและจิตใจที่ดี ลดความเสี่ยงการออกกลางคัน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรการศึกษากำหนด]

**5. การพัฒนาอาจารย์**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการตามหลักการโดย**ยึดข้อ 1-4 ตามแบบฟอร์มนี้เป็นหลัก** ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาอาจารย์ตามแนวทางของหลักสูตรได้]

1. หลักสูตรการศึกษามีระบบการสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการ คะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

2. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนตามเอกสารแนบท้ายประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และนำผลการประเมินนั้นมาวิเคราะห์คุณภาพของคณาจารย์ตามระดับคุณภาพจำนวน 4 ระดับ ใน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาอาจารย์

3. หลักสูตรการศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จากการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพของคณาจารย์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับทักษะ สมรรถนะของแต่ละบุคคล เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในหลักสูตรการศึกษา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณาจารย์มีคุณภาพและส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้

4. หลักสูตรการศึกษามีระบบการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนา ความผูกพัน ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลป้อนกลับสู่การปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์และการสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

5. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**6. การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการวิเคราะห์ทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน โดยมีการศึกษาความต้องการของอาจารย์ผู้สอน ความต้องการของผู้เรียนและเกณฑ์มาตรฐานขององค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดเตรียม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตลอดจนแหล่งฝึกปฏิบัติ สถานฝึกประสบการณ์ ฯ ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

2. หลักสูตรการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบมีการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย ในการจัดหา การบำรุงรักษา การฝึกอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

3. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ โดยมีการประเมิน การใช้งาน ความทันสมัย และความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ ตลอดทั้งสำรวจสำรวจความพึงพอใจและ ความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ให้สามารถตอบสนองต่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ให้ดียิ่งขึ้น]

**7. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณภาพบัณฑิต**

[คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน มีวิธีการ เครื่องมือ และการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน

2. หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรการศึกษาและรายวิชาคาดหวัง

3. หลักสูตรการศึกษามีวิธีการในการกำกับ ติดตามผู้เรียนทุกคนให้มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าผู้เรียนทุกคนจะบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

4. หลักสูตรการศึกษามีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประเมินจากคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนด ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม คุณลักษณะ

5. หลักสูตรการศึกษามีการติดตามการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่หรือภูมิภาคที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล]

**8. ระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา**

คำอธิบาย : ให้หลักสูตรอธิบายกระบวนการ ตามหลักการ

1. หลักสูตรการศึกษามีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่าง ดำเนินการหลักสูตรการศึกษา

2. หลักสูตรการศึกษามีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้เสียได้เข้าถึงข้อมูลที่สำคัญและการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการรับรู้ที่ถูกต้องและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหลักสูตรการศึกษา

3. หลักสูตรการศึกษามีระบบการบริหารจัดการข้อร้องเรียน และการอุธรณ์จากผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย เกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม และส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา

4. หลักสูตรการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรการศึกษาและรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกปีการศึกษา

5. หลักสูตรการศึกษามีการนำข้อมูลการดำเนินการ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินคุณภาพบัณฑิต การประเมินความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียน รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มาใช้ในการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) และระบบการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าจะได้บุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวัง]

**9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปปตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

| **ข้อ** | **เกณฑ์** | **รายละเอียดการประเมิน** | **ปีที่1** | **ปีที่2** | **ปีที่3** | **ปีที่4** | **ปีที่5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - ไม่น้อยกว่า 5 คน  - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | **ประเภทวิชาการ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง  **ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วย  ศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน  - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง  - ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | **อาจารย์ประจำ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน  - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้  **อาจารย์พิเศษ**  - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและ  - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี  - โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในรายวิชานั้น | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 5 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะ  เวลาที่กำหนด | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 6 | คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | ……………………………………………………………….  ……………………………………………………………….  …………………………………. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 7 | ถ้ามี |  |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการดำเนินงาน** | | การกำกับตัวบ่งชีที 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน | **☑** ผ่าน 🞎  ไม่ผ่าน |

**หมวดที่ 9**

**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

[อธิบายภาพรวมในประเด็นที่สามารถแสดงให้เห็นการเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง นำไปสู่การพัฒนา การประเมินคุณภาพและมาตราฐานของหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่]

**1. กระบวนการออกแบบระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร**

[คำอธิบาย : อธิบายภาพรวมของกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและลูกค้ากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาการดำเนินงานจากการติดตามคุณภาพภายใน (Internal Quality Audit ; IQA) ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง]

**2. กลไกการพัฒนาหลักสูตร**/**การพิจารณา**

[คำอธิบาย : อธิบายลำดับขั้นการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือการนำเสนอต่อคณะกรรมการแต่ละชุดของการพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง]

**3. รอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**

คำอธิบาย : อธิบายรอบระยะเวลาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง]

**4. การตรวจสอบและรับรองหลักสูตร**

[คำอธิบาย : ภาพรวมของหลักสูตรว่ามีการดำเนินการของหลักสูตรสอดคล้องตามหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาและวิธีแจ้งหลักสูตรการศึกษา

การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565]

**5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

[คำอธิบาย : สอดคล้องกับ ผลการดำเนินงานใน หมวดที่ 8]

**6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**

[คำอธิบาย : อธิบายกระบวนการการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับหมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นประจำทุกปี สามารถเขียนเป็นความเรียงหรือเป็นรูปตาราง]

กระบวนการการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับหมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้

โดยเน้นการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เป็นประจำทุกปี ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLOs)** | **กระบวนการการประเมิน**  **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | | | |
| ความรู้ | ทักษะ | จริยธรรม | ลักษณะบุคคล |
| PLO 1 | 1. |  |  |  |  |
| PLO 2 | 2. |  |  |  |  |
| PLO n | n. |  |  |  |  |
| … | … |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. การทบทวน/การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร**

[คำอธิบาย : สามารถอธิบายในประเด็น ต่อไปนี้

1) หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะ

2) ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร โดยนำผลการประเมินฯ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง]

3) หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

4) คณะ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ของหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง (6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน) ]

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ**

**คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**ภาคผนวก ข**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางว่าด้วยการศึกษาระดับ............. พ.ศ. ......**

**และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต ผลการศึกษา และการยกเว้นการเรียนรายวิชา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง พ.ศ. 2566**

**ภาคผนวก ค**

**ตารางแสดงวิเคราะห์ความต้องการผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**และการกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**(คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์)**

**ภาคผนวก ง**

**ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ**

**แสดงผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Outcomes) และ**

**แสดงผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)**

**ภาคผนวก จ**

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน**

**ระดับคุณวุฒิ**

**ภาคผนวก ฉ**

**ตารางการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)**

**และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)**

**ภาคผนวก ช**

**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ตัวอย่าง** การจัดรูปแบบ

**1. กลุ่มสาระผู้มีความรอบรู้**

**1.1 วิชาบังคับ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9011512** **ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารสมัยใหม่ 3 (2-2-5)**

**English for Modern Communication**

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์สมมติ วัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่

Communication skills of English relating to a daily life in both real-life situations and stimuli situations; cultures of modern English usage

**1.2 วิชาเลือก**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9011210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**Thai for Communication in Daily Life**

การประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเรียงความเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Application of listening, speaking, reading; essay writing skills for daily life communication

**9011211 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพของคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)**

**Thai for New Generation Careers**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพและงานอดิเรกของคนรุ่นใหม่ เช่น การผลิตเนื้อหาในวิดีโอสตรีมมิ่ง พอดแคสต์และแอพพลิเคชั่นออนไลน์ เป็นต้น การใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ เช่น สัมภาษณ์งาน นำเสนอ โน้มน้าว วิพากษ์ เป็นต้น

Thai usage for careers and hobbies for new generation, such as content-making in video streaming, podcast, and online applications; Thai usage in various occasions, such as interviewing, presenting, persuading, and criticizing

**9011311 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**Chinese for Communication in Daily Life**

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Chinese; Chinese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9011412 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**Vietnamese for Communication in Daily Life**

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเวียดนามเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Vietnamese; Vietnamese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

**9011513 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดระดับ 3 (2-2-5)**

**English for Standardized Tests**

การยกระดับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การเรียนรู้ไวยากรณ์และคำศัพท์เพื่อมุ่งสู่กระบวนการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

Enhancement of listening, speaking, reading, and writing skills; learning of grammars and vocabularies for leading toStandardized Tests

**9011515 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 3 (2-2-5)**

**English for Specific Purposes**

ความหมายของคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในงานอาชีพ และในสถานการณ์ต่าง ๆ การสนทนาโต้ตอบโดยใช้โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม อ่านและฟังเรื่องราวเนื้อหาทางวิชาชีพ การสรุปความในรูปแบบของบันทึกย่อ การนำเสนอข้อมูลทั้งในรูปแบบของการเขียน การพูดแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมการใช้ภาษา

Definition of terms and expressions using in various occupations and situations; interactive conversation by using appropriated structural sentences; reading and listening of occupational contents; summarizing in notes; data presentation in written forms; right speaking according to language usage cultures

**9011613 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**French for Communication in Daily Life**

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of French; French communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9011914 ภาษาเมียนมาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**

**Burmese for Communication in Daily Life**

การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเมียนมาเบื้องต้น การติดต่อสื่อสารภาษาเมียนมาในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด และสนทนาโต้ตอบในบริบทที่หลากหลาย

Integration of fundamental listening, speaking, reading, and writing skills of Burmese; Burmese communication in a daily life; practices of listening, speaking and conversation in various situations

**9012111 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)**

**Cross-Cultural Communication**

การเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารผ่านความรู้และความเข้าใจทางภาษาให้เหมาะสมกับรูปแบบและบริบทที่ต่างวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการสื่อสารเบื้องต้น

Learning and practices of basic cross-cultural communication skills; applications of communication through language knowledge and understanding which is appropriate with forms and contexts of different cultures for basic communication benefits

**9022116 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมร่วมสมัย 3 (3-0-6)**

**Contemporary History and Culture**

แนวคิดของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของปรากฏการณ์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม สู่การวิเคราะห์เปรียบเทียบปรากฏการณ์สมัยใหม่ของ โลกตะวันตกและตะวันออก

Concepts put forward by important people in history which are foundational to basic social, economic, political, educational and cultural phenomenon comparing and analyzing modern phenomenon of the Western and Eastern world

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9022419 จริยธรรมกับชีวิต 3 (3-0-6)**

**Ethics and Life**

ปรัชญา ศาสนา หลักจริยธรรม และความสำคัญของการดำรงชีวิต การพัฒนาตน ตามแนวทางศาสนาโดยยึดหลักของจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมและการแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้หลักธรรมทางศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

Philosophy, religion, ethical principles, and importance of life existence; Self-development according to religious guideline by insisting on ethical principles; ethical principles in a society and problem solving; applications of religious principles for developing quality of life and society

**9022918 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตในความปกติใหม่ 3 (3-0-6)**

**21st Century Skills for New Normal**

การอ่าน คิด และเขียนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรม การใช้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ภายใต้สถานการณ์ความปกติใหม่

Reading, thinking and writing for life-long learning; usage of modern technology for effective communication; social changes affecting a way of life and occupation; life skills and adjustment in multicultural society; reasonable usage for decision making and creative problem-solving under new normal situations

**9032115 ศาสตร์องค์รวมแห่งการบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยวิถีแห่งความพอเพียง 3 (2-2-5)**

**Holistic Science in Household Maintenance by Sufficiency Approaches**

ความรู้และวิธีการเบื้องต้นในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า น้ำ ทักษะช่าง และทักษะการเกษตร ที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อบำรุงรักษาครัวเรือนด้วยตนเองการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือนอย่างง่าย โดยอาศัยหลักแห่งความพอเพียง รวมถึงศาสตร์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของตำแหน่งบ้านเรือน

Basic knowledge and methods in applying sciences, such as self-maintenance of household electricity system, waterworks, technician skills, and agricultural skills; creation of simple household appliances by using of sufficiency principles, including sciences for a consideration of house position

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9042113 การวิเคราะห์การลงทุนและการประกอบธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ 3 (2-2-5)**

**Investment Analysis and Business Operation for Young Generation**

รูปแบบและลักษณะของการลงทุนด้านการเงินสำหรับคนรุ่นใหม่ เช่น การค้าตราสาร การเก็งกำไรจากหุ้น ค่าเงิน ทองคำ กองทุน สกุลเงินดิจิตอล อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการลงทุน และการตัดสินใจลงทุน การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระแส รูปแบบ และวิธีการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่สร้างมูลค่าสูง เช่น ธุรกิจสร้างสรรค์ ธุรกิจเพื่อสังคม

Formats and characteristics of financial investment for young generation, such as bond trading, speculation of stocks, currencies, gold, funds, crypto-currencies, and real estate; methods of data analysis for forecasting; risk analysis for investment and investment decision; planning of personal finance; trends, patterns and methods of modern business entrepreneurship that create a high value, such as creative business and social enterprise business

**9052112 นวัตกรรมการเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)**

**Agricultural Innovation for Life-quality Development**

ความสำคัญของการเกษตรในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ในครัวเรือน และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดการธุรกิจการเกษตร การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเกษตรโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่แนวโน้มและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม

Importance of agriculture in a daily life; introduction of vegetative cultivation, domestic animal care, and transforming agricultural products; agricultural business management; applications of local agricultural wisdom by applying sufficiency philosophy through trends and progresses of agricultural technology and innovation

**9052113 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์**  **3 (2-2-5)**

**Scientific Literacy**

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ การรู้วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับปัจจัยการดำรงชีวิต การบูรณการวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ในสื่อสังคมออนไลน์

Scientific thinking processes; science learning; sciences and living factors; integrative sciences for health, life quality and environment for problem solving in a daily life; impacts of scientific advancement and science communication in social media

**2. กลุ่มสาระผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม**

**2.1 วิชาบังคับ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9032014 ทักษะวิศวกรสังคม 3 (2-2-5)**

**Social Engineer Skills**

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสารองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและท้องถิ่นโดยการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ปราศจากข้อขัดแย้ง

Critical thinking skills; linkages between causes and effects; knowledge communication and innovative creation of problem solving for community and local through working together with others without conflicts

**2.2 วิชาเลือก**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9032011 การคิดอย่างสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)**

**Creative Thinking**

ความรู้ความเข้าใจเรื่องความคิดเชิงสร้างสรรค์ผ่านความคิดด้านต่างๆ ได้แก่ คิดดี ชีวิตดี สังคมดี งานดี และอาชีพดี การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ตอบโจทย์การใช้ชีวิตในยุค 5.0 และต่อยอดเป็นอาชีพ

Knowledge and understanding of creative thinking through thinking aspects, including good thinking, good life, good society, good job, and good career; learning of technology usage; applications of technology and innovation for creating new ideas, answering living usage in 5.0 era and expand into a career

**9032012 ศาสตร์การต่อรอง 3 (3-0-6)**

**Science of Negotiation**

สถานการณ์การต่อรองโดยใช้ตรรกะการคิดแบบองค์รวมและวิธีการคิดแบบต่างๆ ปัจจัยกระตุ้นให้เกิดการต่อรอง ทฤษฎีความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการต่อรอง เทคนิคการต่อรอง กรณีตัวอย่างของการต่อรอง

Situations of negotiation by using holistic thinking approaches and thinking methods; motivational factors of negotiation; basic needs theory of human relating to negotiation; negotiation techniques; case studies of negotiation

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9032013 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3 (2-2-5)**

**Circular Economy Lifestyle for the 21st Century**

ความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศ ประเภทของทรัพยากร ห่วงโซ่อาหารและสายใยอาหารในระบบนิเวศ ปริมาณและการใช้ทรัพยากรที่สำคัญของโลกในแต่ละแหล่งทรัพยากร ความหมายของรอยเท้าวัสดุ ภาวะวิกฤตการขาดแคลนทรัพยากรประเทศและโลกที่มีอยู่อย่างจำกัด สถานการณ์และผลกระทบด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน วิกฤตปัญหาขยะ แนวคิดเกี่ยวกับซีโร่เวส ความสำคัญของการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวัฏจักรจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน การนำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน

Definition of environments natural resources and ecosystems; types of resource; food chains and food flows in the ecosystem; amount and usage of important world resources in each area; definition of material footprints; shortage of limited resources in a country and the world; situations and impacts of current weathers and environments; waste crisis; zero wastes; importance of environmental problem solving through the product life cycle; business model innovation towards a circular economy; knowledge applications of living usage under concepts of circular economy and circular economy society

**9052111 พลังงานทางเลือกสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**

**Modern Alternative Energy**

ความหมายและรูปแบบของพลังงานทางเลือกสมัยใหม่ประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้พลังงานทางเลือกในการดำรงชีวิต การเลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีพลังงานทางเลือกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ผลกระทบของพลังงานทางเลือกต่อสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Meaning and types of modern alternative energy applied in daily life; correct and appropriate selection of alternative energy equipment and technology; impact of alternative energy on the environment, global warming and climate change

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9012211 การนำเสนอมืออาชีพ 3 (2-2-5)**

**Pitching Technique**

หลักการและเทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยาการนำเสนอ การลำดับความคิดและความสำคัญการนำเสนอ ศิลปะการพูด การใช้สื่อประกอบ เทคนิคการถ่ายภาพ การผลิตสื่อประกอบการนำเสนอการพัฒนาทักษะและบุคลิกภาพในการนำเสนอ

Principles and techniques of presentation; presentation psychology; sequence and significance of presentation; speech arts; usage of media; photographic techniques and production of presentation media; skill and personality development in presentation

**9032411 ธุรกิจออนไลน์ 3 (2-2-5)**

**Online Business**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจออนไลน์ โอกาสในการทำธุรกิจ การสร้างสรรค์ เนื้อหาการขาย รูปแบบการสร้างรายได้ การตลาด ประมูล การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายและจริยธรรมกับการค้าและธุรกิจออนไลน์ ทัศนคติในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ การปฏิบัติเชิงธุรกิจออนไลน์

Introduction to online business; business opportunities; sales content creation; revenue generation models; marketing; auction; live stream; laws and ethics of trading and online business; attitudes of online business establishment; practices of online business

**9032412 ธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)**

**Startup Business**

แนวคิดเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ คุณธรรมจริยธรรมของผู้ประกอบการ การสร้างโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ แหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการ การบริหารผลตอบแทนจากการประกอบธุรกิจ

Concepts of entrepreneurs; inspiration of entrepreneur; entrepreneurial characteristics; moral and business ethics; creation of business opportunities; assessment of opportunities and risks in business operations; preparation of business plan; funding resources for entrepreneurs; management of returns from business operations

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9042211 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3 (2-2-5)**

**Environmental Science and Local Wisdom**

องค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางดิน น้ำ อากาศ และขยะ เพื่อนำไปสู่การเป็นพลเมืองสีเขียวอย่างยั่งยืน

Knowledge of environmental sciences, natural resources and environmental situations; analysis and assessment of environmental impacts; natural resources conservation and management linked to culture and local wisdom; solving problems and development related to soil, water, air and waste; the promotion and development of green citizens in the community

**9042315 อีสปอร์ต 3 (2-2-5)**

**Electronic Sports**

ประวัติความเป็นมาอีสปอร์ต องค์ประกอบของเกม ประเภทของเกมในปัจจุบัน กระบวนการพัฒนาเกมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอีสปอร์ต ลักษณะเฉพาะของกีฬาอีสปอร์ต การบริหารจัดการนักกีฬาอีสปอร์ต การบริหารเวลา การพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ตที่ดี

History and background of electronics sports (e-sports); game elements; current game types; processes of game development relating to e-sports; specific characteristics of e-sports; management of e-sports athletes; time management; personality development to become a good e-sports athlete

**9052712 เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)**

**Information Technology in Digital Age**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ การสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การรักษาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการประมวลผลคำ การวิเคราะห์สถิติในเชิงคณิตศาสตร์และการนำเสนอผลงาน

Introduction to information technology and computer; communications in computer networks and the Internet; electronics commerce; data security in a computer; ethics in an information society; computer laws; applications of technology in word processing; analysis of mathematical statistics and presentations

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9052713 ทักษะการรู้ดิจิทัล 3 (2-2-5)**

**Digital Literacy Skills**

แนวคิดและความสำคัญของการรู้ดิจิทัล กระบวนการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้สื่อ การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สื่อสารประเภทต่างๆ เพื่อการสืบค้นสารสนทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ ความฉลาดทางดิจิทัล ทักษะในการสร้างสรรค์ข้อมูลด้วยการใช้เครื่องมือดิจิทัลตระหนักรู้ถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

Concepts and importance of digital literacy, development of skills in media usage, various computer equipment utilization for searching; source selection of information; evaluation of informational values; digital intelligence; skills in creating data by using digital tools; including awareness and individual responsibility to society.

**3. กลุ่มสาระผู้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

**3.1 วิชาบังคับ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9032911 พลเมืองเข้มแข็งและการต่อต้านการทุจริต 3 (2-2-5)**

**Active Citizenship and Anti-Corruption**

ความหมายและความสำคัญของความเป็นพลเมือง อำนาจหน้าที่ ความเป็นส่วนตัวความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และรู้รักสามัคคี การปฏิบัติตัวตามกฎหมาย กติกา และท้องถิ่นชุมชน การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิต ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การป้องกันและต่อต้านการทุจริต การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต การมีจิตสาธารณะในการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาชุมชน การแก้ไขความขัดแย้งโดยหลักฉันทามติและสันติวิธี

Definition and importance of citizenship, authority, privacy, responsibility, justice, and unity; self-practices according to laws, rules and local community; enhancement of morality, ethics and a way of life in democratic form of government with the King as head of state; prevention and anti-corruption; duty awareness of citizens and social responsibility in anti-corruption; public mindedness of participation in community resolution; conflict resolution through consensus and non-violence

**3.2 วิชาเลือก**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9021911 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมืออาชีพ 3 (2-2-5)**

**Self-Development for Professionalism**

การรับรู้ตนเอง การพัฒนาความเป็นผู้นำ หลักการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานมืออาชีพที่มีประสิทธิภาพ การออกแบบความคิด การวางแผน บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

Self-awareness; leadership development; principles of teamwork; efficient professional team building; thinking designs, planning, management, monitoring, evaluation, and learning a lesson for social and environmental development

**9022311 ชีวิตกับสุนทรียะ 3 (3-0-6)**

**Life and Aesthetics**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียภาพ ศาสตร์ทางความงาม สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชิงพฤติกรรม การรับรู้ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การพัฒนาสุนทรียภาพด้วยผลงานศิลปะ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและสื่อสมัยใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีสุนทรียะ

Knowledge of aesthetics; sciences of beauty; thinking and behavioral based aesthetics; perceptions of visual culture, acoustic and movement; development of aesthetics by using arts in both visual arts, music, literatures, and performing arts through creative of arts and new media for living with aesthetics

**9022312 วรรณนิทัศน์ 3 (2-2-5)**

**Literature Review**

ความหมาย ขอบเขต รูปแบบของวรรณกรรมสมัยใหม่ ที่อยู่ในรูปแบบของภาพยนตร์ ละคร นวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์วิจารณ์คุณค่าของวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับชีวิต สังคม วัฒนธรรม และวิทยาการต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สื่อสมัยใหม่เพื่อการนำเสนอและเผยแพร่วรรณกรรมอย่างสร้างสรรค์

Definition, scopes and forms of modern literature in forms of movies, songs, dramas, novels, short stories, and poems; practices of analyzing and criticizing value of literature concerning with lives, societies, cultures, and various technologies; applications of modern media for creative presentation and dissemination of literature

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9022313 สังคีตวิจักษ์ 3 (3-0-6)**

**Music Appreciation**

รูปแบบและประวัติของดนตรี พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลก การฟังและการชื่นชมผลงานดนตรีชิ้นเยี่ยมของโลก

Typology and history of music; fundamentals of music elements; musical instruments; the world’s greats composer and musician; music appreciation of world great music

**9022612 สังคมและวัฒนธรรมล้านนา 3 (3-0-6)**

**Lanna Society and Culture**

ความเป็นมาของล้านนา การก่อตัวและจุดจบของรัฐล้านนา เฮือน บ้าน และเมืองในล้านนา ศาสนา พิธีกรรม และความเชื่อในล้านนา กลุ่มชาติพันธุ์ในล้านนา ภาษา ดนตรี ศิลปะ และประเพณีในล้านนา ล้านนากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์

Historical background of Lanna; formations and ends of Lanna states; house, village and principality in Lanna era; rites, religions and beliefs in Lanna, ethnic group, languages, music, arts, and traditions in Lanna; Lanna and changes in globalization era

**9032912 วัยใสใจสะอาด 3 (3-0-6)**

**Youngster with Good Heart**

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การมีส่วนร่วมของชุมชน การทุจริต การป้องกันการทุจริต ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง ความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ การตระหนักถึงความสำคัญด้านการป้องกันการทุจริต

Public mind; distinction of self-interest and common interest; community participation; corruption; corruption prevention; humiliation and zero tolerance for corruption; recognizing citizen’s duties and social responsibility for anti-corruption; having strong mind for anti-corruption by various learning activity management focusing on knowledge, understanding, skills, and attitudes; awareness in anti-corruption importance

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9032913 กฎหมายและความเป็นพลเมืองไทย 3 (3-0-6)**

**Laws and Thai Citizenship**

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง การพัฒนาการทางการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง

Law for a daily life; rights and duties of citizenship; social rights; economic right; cultural rights; political rights; Thai government; democracy systems; political institutions; political development; political participation

**9032914 ความเป็นไทยสู่ความเป็นพลเมืองโลก 3 (3-0-6)**

**Thai Civilization into Global Citizen**

แนวคิดและกระบวนการพัฒนาวิถีความเป็นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการเข้าสู่ความเป็นสากล ความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ความเป็นสากล เช่น ประชาคมอาเซียน ประชาคมโลก การพัฒนาการของสังคมที่มุ่งเน้นคุณค่าของสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายทางสังคม การยึดหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ การเชื่อมโยงของวิถีสังคมไทยกับความเป็นพลเมืองโลก

Concepts and processes of Thai civilization in politic; learning and adjustment of changes of politics, economic, social, culture, natural resource, and environment entering internationalization; collaboration of internationalization, such as ASEAN and global community; development of world society focusing on values of human rights and dignities; respects of difference, social diversification, good governance, and peaceful living; connectivity between world society and Thai society

**9051213 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (2-2-5)**

**Exercise for Health and Wellness Development**

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางการกีฬาเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ การดูแลตนเองให้มีสุขภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Importance of exercise and health; selection of sport activity exercises appropriately for self-health and everyday living; practices of basic sport skills for enhancing physical fitness; evaluation of sport activity exercises and health statuses; self-care of good health for wellness development

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**9052311 สุขภาพกับการอยู่อย่างฉลาดในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)**

**Health and Intelligence Living in Digital Age**

ความหมายและความสำคัญของการปรับตัวและสุขภาวะ ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาความเครียด การเผชิญความเครียดจากงาน การรับมือกับภาวะซึมเศร้า ภัยสุขภาพที่เกิดจากการทำงานในยุคดิจิทัล การปรับตัวทั้งในครอบครัว ชีวิตสมรส สถาบันการศึกษา และสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

Definition and importance of adjustment and hygiene; theories of personality; mental disorder; anxiety rehabilitation; stress interfacing of works following development and predicted crisis; coping with depression and personality development; health risks of working in the digital era; adjustment in family, marriage, educational institution, and workplace; mental health promotion; prevention and correction of mental health problems

**9052312 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5)**

**Nutrition for Health Promotion**

ความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ความต้องการอาหารของบุคคลตามภาวะโภชนาการ การวางแผนด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการ การศึกษาบริโภคนิสัยของบุคคล รูปแบบการรับประทานอาหารเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การวิเคราะห์วิจารณ์ภาวะที่เกิดจากการบริโภค การประกอบอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ อายุ และภาวะโภชนาการ

Definition and importance of health promotion and nutrition; food requirements at all stages of life; planning of nutrition and evaluation of nutrition status; a study of consumer behaviors; forms of food consumption for specific purposes; analysis and synthesis of consumer status; food preparation that is appropriate for health, age and nutrition status

**9052313 การรักษาสมดุลแห่งชีวิตวัยรุ่น 3 (3-0-6)**

**Maintenance of Equilibrium in Adolescent Life**

ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ครอบคลุมทั้งปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ การรักษาสมดุลในการดำรงชีวิตวัยรุ่น การป้องกันและการจัดการกับปัญหาในการดำรงชีวิตของวัยรุ่น ด้านร่างกาย จิตอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ

Factors influencing adolescents’ a way of life, including both positive and negative factors; maintenance of equilibrium in adolescents’ a way of life; prevention and management of physical, psychosocial, emotional and spiritual problems in adolescent’s lives

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**ตัวอย่าง** การจัดรูปแบบ

**1. กลุ่มวิชาเนื้อหา**

**1.1 วิชาบังคับ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**1541504 ทฤษฎีวรรณกรรม 3 (3-0-6)**

**Literary Works Theories**

หลักการวิจารณ์วรรณกรรม พัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีวรรมกรรมวิจารณ์ในประเทศและต่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์กับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระบวนทัศน์ การวิจารณ์วรรณกรรมไทยโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์คัดสรร

Principle of literary works criticism. Development of concepts. Literary criticial theory in Thailand and overseas. Relationship between Literary critical theory and social change and paradigm. Thai literary works criticism using selected concepts and literary critical theory.

**1.2 วิชาเลือก**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

**1545201 ภาษากับสังคมไทย 3 (3-0-6)**

**Thai Language and Thai Society**

ธรรมชาติของภาษา การใช้ภาษา และการเปลี่ยนแปลงของภาษาตามบริบททางสังคม ภาษากับวัฒนธรรม ภาษากับค่านิยม ภาษากับทัศนคติ และภาษากับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

Language nature, usage, and change from social context. Language and culture, Language and value, language and attitudes, attitudes, and language and innovation and technology.

**2. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)**

xxxxxxx xxxxxxxxxxx x (x-x-x)

xxxxxxxxxxxxxxx

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**ภาคผนวก ซ**

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง**

**เหตุผลและรายละเอียดในการปรับปรุง**

การปรับปรุงหลักสูตร…………………………… สาขาวิชา………….……..………….…… หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..............

คณะ.................................................. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีเหตุผลและรายละเอียด ดังนี้

**1. เหตุผลที่ขอปรับปรุงหลักสูตร**

……………………………………………………….

**2. ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิมและปีการศึกษาที่กำหนดให้ใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่**

หลักสูตรเดิมเริ่มใช้เมื่อ พ.ศ. ..................... สำหรับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..................... มีกำหนดการใช้หลักสูตร และการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ……………. เป็นต้นไป

**ตารางที่ ช** เปรียบเทียบหลักสูตร.................................... สาขาวิชา..................................... ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. ......... กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .........

ตัวอย่างเช่น......

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นที่ปรับปรุง** | **หลักสูตรเดิม พ.ศ. ..............** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .................** | **ประเด็นและเหตุผลในการปรับปรุง** |
| **รหัสและชื่อหลักสูตร** | สองประเด็นนี้ทุกสาขาวิชาจะต้องรายงาน  หากไม่มีการเปลี่ยนแปลง ให้ระบุข้อมูลเดิม และระบุเหตุผลว่า คงเดิม |  |  |
| **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** |  |  |  |
| **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** |  |  |  |
| **การรับเข้าศึกษา** |  |  |  |
| **ปรัชญา** |  |  |  |
| **โครงสร้างหลักสูตร** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |
| **.......................** |  |  |  |

**ภาคผนวก ฌ**

**ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

[เรียงลำดับตามตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร]

**1 นางสาวxxxxxx xxxx**

**1.1** **ตำแหน่งทางวิชาการ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2 ประวัติการศึกษา ระดับ** | **ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)** | **มหาวิทยาลัย/สถาบัน** | **ปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| ปริญญาโท | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2550 |
| ปริญญาตรี | วิทยาศาสตรบัณฑิต  (เทคโนโลยีสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2547 |

การเขียนผลงานวิชาการ ให้เขียนตาม

วิธีการเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ **APA 7**

**1.3 ผลงานวิชาการ**

**ระดับปริญญาตรี** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และ**เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต , ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง , ปริญญาโท** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**ปริญญาเอก** ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และ**เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ** อย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

\* โดยเรียงลำดับ ตามผลงานปัจจุบันขึ้นก่อน \*

ตัวอย่างเช่น....

สุวรรณี จันทร์ตา. (2564). การเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดขอนขาว (*Lentinus squarrosulus* Mont.) ที่เพาะเลี้ยงในวัสดุก้อนเชื้อต่างชนิดกัน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, *23*(3), 90-96.

**1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา**...........**ปี**

......ตำแหน่ง............. .......................หน่วยงาน......................... ปี พ.ศ. .............-.............

......ตำแหน่ง............. .......................หน่วยงาน......................... ปี พ.ศ. .............-.............

**1.5 ภาระงานสอน**

**ภาระสอนที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร**............(ระบุชื่อหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุง)...........

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

**ยกเว้น** รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

2. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

3. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

**รวม** ภาระงานสอนทั้งหมดที่รับผิดชอบ

รวมภาระงานสอน..........ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา

**ภาระสอนในหลักสูตร**……….(ระบุชื่อหลักสูตรพัฒนา/ปรับปรุง ปัจจุบัน.)..........

รายวิชาที่รับผิดชอบ ได้แก่

**ยกเว้น** รายวิชาศึกษาทั่วไป

1. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

2. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

3. …รหัสวิชา... ..............ชื่อวิชา................

**ภาคผนวก ญ**

**หนังสือรับรององค์กรวิชาชีพ หรือ หนังสือลงนามความร่วมมือจากสถาบันอื่นที่ร่วมผลิตบัณฑิต (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ฎ**

**การกำหนดหมวดและหมู่วิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

****การกำหนดรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง****

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ก่อตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยเริ่มจากการเป็น “ วิทยาลัยครูลำปาง” และ “สถาบันราชภัฏลำปาง” ตามลำดับ มีพันธกิจหลักคือ การ**จัดการศึกษา โดยที่ผ่านมาก่อนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง หลักสูตรที่ใช้เปิดสอนเป็นหลักสูตรของสภาสถาบันราชภัฏ และปัจจุบันได้ปรับหลักสูตรที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการสร้างรหัสวิชา ดังต่อไปนี้

**หลักการสร้างรหัสวิชา**

การสร้างรหัสวิชามีหลักการดังต่อไปนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิมที่ใช้ในหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543

2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง

3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ

3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา

3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา

3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ

4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลขตัวที่ 1 - 3 เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1

2

3

4

5

6

7

ลำดับก่อนหลังของวิชา

ลักษณะเนื้อหาวิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

หมวดวิชาและหมู่วิชา

5 กรณีมีการปรับปรุงรายวิชา

5.1 ชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต เหมือนเดิมและเนื้อหาสาระเปลี่ยนแปลงไม่เกิน 1 ใน 4

ให้ใช้รหัสเดิม

5.2 หากมีการเปลี่ยนชื่อวิชา หรือปรับปรุงจำนวนหน่วยกิต หรือเนื้อหาสาระ เปลี่ยนแปลงเกิน 1 ใน 4 ให้กำหนดรหัสวิชาใหม่ (ไม่ให้ซ้ำกับรหัสวิชาเดิม)

6. หมวดวิชาและหมู่วิชาของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก กำหนดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 - 149 | หมวดวิชาและหมู่วิชาครุศาสตร์ | มี | 11 | หมู่วิชา |  |
| 150 - 199 | หมวดวิชาและหมู่วิชามนุษย์ศาสตร์ | มี | 24 | หมู่วิชา |  |
| 200 - 249 | หมวดวิชาและหมู่วิชาศิลปกรรมศาสตร์ | มี | 7 | หมู่วิชา |  |
| 250 - 299 | หมวดวิชาและหมู่วิชาสังคมศาสตร์ | มี | 10 | หมู่วิชา |  |
| 300 - 349 | หมวดวิชาและหมู่วิชานิเทศศาสตร์ | มี | 8 | หมู่วิชา |  |
| 350 - 399 | หมวดวิชาและหมู่วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ | มี | 16 | หมู่วิชา |  |
| 400 - 449 | หมวดวิชาและหมู่วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | มี | 15 | หมู่วิชา |  |
| 450 – 499 | หมวดวิชาและหมู่วิชาคหกรรมศาสตร์ | มี | 7 | หมู่วิชา |  |
| 500 – 549 | หมวดวิชาและหมู่วิชาเกษตรศาสตร์ | มี | 16 | หมู่วิชา |  |
| 550 - 599 | หมวดวิชาและหมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | มี | 32 | หมู่วิชา |  |
| 600 - 699 | หมวดวิชาและหมู่วิชาพยาบาลศาสตร์ | มี | 9 | หมู่วิชา |  |
| 900 – 949 | หมวดวิชาและหมู่วิชาศึกษาทั่วไป | มี | 6 | หมู่วิชา |  |

7. หมู่วิชาของหมวดวิชาต่าง ๆ กำหนดดังนี้

**หมวดวิชาครุศาสตร์ (100 – 149)**

|  |  |
| --- | --- |
| 100 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ |
| 101 | หมู่วิชาหลักการศึกษา |
| 102 | หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน |
| 103 | หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา |
| 104 | หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา |
| 105 | หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว |
| 106 | หมู่วิชาการบริหารการศึกษา |
| 107 | หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย |
| 108 | หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ |
| 109 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| 110 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| 111 | หมู่วิชาการประถมศึกษา |

**หมวดวิชามนุษย์ศาสตร์ (150 – 199)**

|  |  |
| --- | --- |
| 150 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ |
| 151 | หมู่วิชาปรัชญา |
| 152 | หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา |
| 153 | หมู่วิชาภาษาศาสตร์ |
| 154 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| 155 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| 156 | หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 157 | หมู่วิชาภาษาจีน |
| 158 | หมู่วิชาภาษามาเลย์ |
| 159 | หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส |
| 160 |  |
| 161 | หมู่วิชาภาษาเยอรมัน |
| 162 | หมู่วิชาภาษาอิตาเลี่ยน |
| 163 | หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ |
| 164 | หมู่วิชาประวัติศาสตร์ |
| 165 | หมู่วิชาภาษารัสเชีย |
| 166 | หมู่วิชาภาษาเกาหลี |
| 167 | หมู่วิชาภาษาลาว |
| 168 | หมู่วิชาภาษาเขมร |
| 169 | หมู่วิชาภาษาพม่า |
| 170 |  |
| 171 | หมู่วิชาภาษาเวียดนาม |
| 172 | หมู่วิชาภาษาสเปน |
| 173 | หมู่วิชาภาษาอาหรับ |

**หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ (200 – 249)**

|  |  |
| --- | --- |
| 200 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ |
| 201 | หมู่วิชาทฤษฎี หลักการ และความเข้าใจทางศิลปกรรม |
| 202 | หมู่วิชาวิจิตรศิลป์ |
| 203 | หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ |
| 204 | หมู่วิชาประยุกต์ศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ |
| 205 | หมู่วิชานาฎศิลป์และการแสดง |
| 206 | หมู่วิชาดุริยางคศิลป์ |

**หมวดวิชาสังคมศาสตร์ (250 – 299)**

|  |  |
| --- | --- |
| 250 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ |
| 251 | หมู่วิชาจิตวิทยา |
| 252 | หมู่วิชามานุษยวิทยา |
| 253 | หมู่วิชาสังคมวิทยา |
| 254 | หมู่วิชาภูมิศาสตร์ |
| 255 | หมู่วิชารัฐศาสตร์ |
| 256 | หมู่วิชานิติศาสตร์ |
| 257 | หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ |
| 258 | หมู่วิชาการพัฒนาชุมชน |
| 259 | หมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

**หมวดวิชานิเทศศาสตร์ (300 – 349)**

|  |  |
| --- | --- |
| 300 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชานิเทศศาสตร์ |
| 301 | หมู่วิชาการสื่อสาร |
| 302 | หมู่วิชาสิ่งพิมพ์ |
| 303 | หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์ |
| 304 | หมู่วิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ |
| 305 | หมู่วิชาการโฆษณา |
| 306 | หมู่วิชาการถ่ายภาพ |
| 307 | หมู่วิชาภาพยนตร์ |

**หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ (350 – 399)**

|  |  |
| --- | --- |
| 350 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ |
| 351 | หมู่วิชาเลขานุการ |
| 352 | หมู่วิชาการบัญชี |
| 353 | หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร |
| 354 | หมู่วิชาการตลาด |
| 355 | หมู่วิชาการสหกรณ์ |
| 356 | หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ |
| 357 | หมู่วิชาธุรกิจบริการ |
| 358 | หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย |
| 359 | หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| 360 | หมู่วิชาการจัดการ |
| 361 | หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 362 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 363 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ |
| 364 | หมู่วิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| 365 | หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารธุรกิจ |
| 366 | หมู่วิชาโลจิสติกส์ |

**หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)**

|  |  |
| --- | --- |
| 400 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 401 | หมู่วิชาฟิสิกส์ |
| 402 | หมู่วิชาเคมี |
| 403 | หมู่วิชาชีววิทยา |
| 404 | หมู่วิชาดาราศาสตร์ |
| 405 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก |
| 406 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 407 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ |
| 408 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| 409 | หมู่วิชาคณิตศาสตร์ |
| 410 |  |
| 411 | หมู่วิชาสถิติประยุกต์ |
| 412 | หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ |
| 413 |  |
| 414 | หมู่วิชาสาธารณสุขชุมชน |
| 415 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ |

**หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ (450 – 499)**

|  |  |
| --- | --- |
| 450 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ |
| 451 | หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ |
| 452 | หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย |
| 453 | หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน |
| 454 | หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก |
| 455 | หมู่วิชาศิลปประดิษฐ์ |
| 456 | หมู่วิชาสิ่งทอ |

**หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ (500 – 549)**

|  |  |
| --- | --- |
| 500 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ |
| 501 | หมู่วิชาปฐพีวิทยา |
| 502 | หมู่วิชาพืชไร่ |
| 503 | หมู่วิชาพืชสวน |
| 504 | หมู่วิชาสัตวบาล |
| 505 | หมู่วิชาสัตวรักษ์ |
| 506 | หมู่วิชาการประมง |
| 507 | หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 508 | หมู่วิชากีฏวิทยา โรคพืช และ วัชพืช |
| 509 | หมู่วิชาวนศาสตร์ |
| 510 |  |
| 511 | หมู่วิชาการชลประทาน |
| 512 | หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน |
| 513 | หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร |
| 514 | หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร |
| 515 | หมู่วิชาเกษตรศึกษา |

**หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (550 – 599)**

|  |  |
| --- | --- |
| 550 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 551 | หมู่วิชาอุตสาหการ |
| 552 | หมู่วิชาเซรามิกส์ |
| 553 | หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม |
| 554 | หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| 555 | หมู่วิชาออกแบบ - เขียนแบบสถาปัตยกรรม |
| 556 | หมู่วิชาก่อสร้าง - โยธา |
| 557 | หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง |
| 558 | หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์ |
| 559 | หมู่วิชาเครื่องกล |
| 560 |  |
| 561 | หมู่วิชาเทคนิคการผลิต |
| 562 | หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ |
| 563 | หมู่วิชาสถาปัตยกรรมภายใน |
| 564 | หมู่วิชาเทคโนโลยีฟิสิกส์ประยุกต์ในอุตสาหกรรม |
| 565 | หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม |
| 566 | หมู่วิชาเทคโนโลยี |
| 567 | หมู่วิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ |
| 568 | หมู่วิชาเทคโนโลยีพลังงาน |
| 569 | หมู่วิชามาตรวิทยาและระบบคุณภาพ |
| 570 | หมู่วิชาอุตสาหกรรมศิลป์ |
| 571 | หมู่วิชาพื้นฐาน |
| 572 | หมู่วิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ |
| 573 | หมู่วิชาเทคโนโลยีการผลิต |
| 574 | หมู่วิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง – โยธา |
| 575 | หมู่วิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า |
| 576 | หมู่วิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ |
| 577 | หมู่วิชาเทคโนโลยีเครื่องกล |
| 578 | หมู่วิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| 579 | หมู่วิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 580 | หมู่วิชาพลังงาน |
| 581 | หมู่วิชาเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ |

**หมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ (600 – 699)**

|  |  |
| --- | --- |
| 600 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาพยาบาลศาสตร์ |
| 601 | หมู่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ |
| 602 | หมู่วิชาการพยาบาลพื้นฐาน |
| 603 | หมู่วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| 604 | หมู่วิชาการพยาบาลเด็ก |
| 605 | หมู่วิชาการพยาบาลแม่และเด็ก |
| 606 | หมู่วิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช |
| 607 | หมู่วิชาการพยาบาลชุมชน |
| 608 | หมู่วิชาบริหารการพยาบาล |

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (900 – 949)**

|  |  |
| --- | --- |
| 900 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 901 | หมู่วิชาภาษาและการสื่อสาร |
| 902 | หมู่วิชามนุษยศาสตร์ |
| 903 | หมู่วิชาสังคมศาสตร์ |
| 904 | หมู่วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 905 | หมู่วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระบุเฉพาะหมู่วิชา  ที่นำมาใช้ในหลักสูตร  **ตัวอย่างเช่น...** |

**ลักษณะเนื้อหาของหมู่วิชาต่าง ๆ กำหนดในตัวเลขตัวที่ 5 ดังนี้**

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ (409)

หมู่วิชาคณิตศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ออกเป็นดังนี้

1. คณิตศาสตร์ทั่วไป (409-1--)

2 รากฐานคณิตศาสตร์ (409-2--)

3. พีชคณิต (409-3--)

4. การวิเคราะห์ (409-4--)

5. เรขาคณิต (409-5--)

6. คณิตศาสตร์สำหรับวัตถุประสงค์เฉพาะ (409-6--)

7. ความน่าจะเป็นและสถิติ (409-7--)

8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (409-8--)

9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์

โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนา และการวิจัย (409-9--)

**ภาคผนวก ฏ**

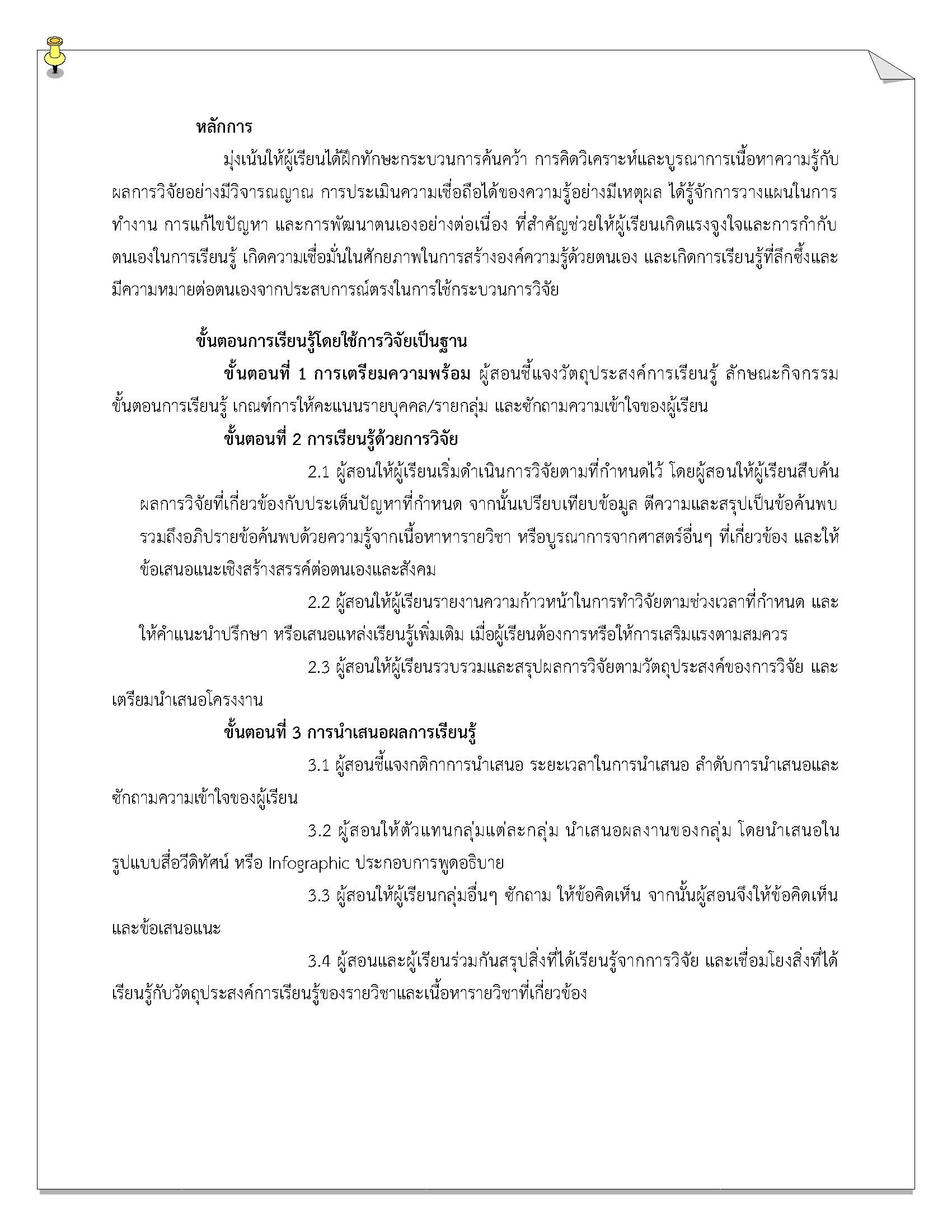
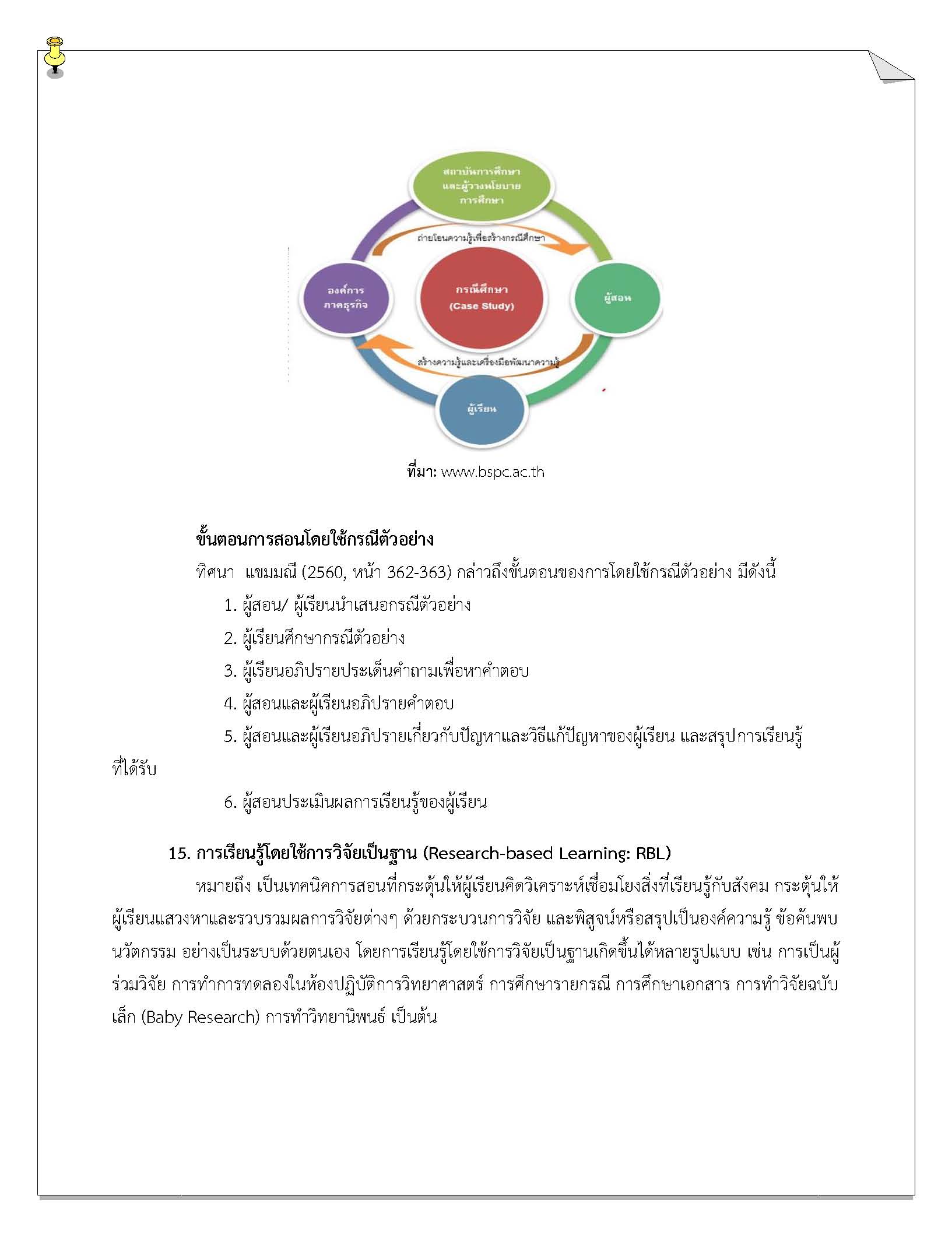
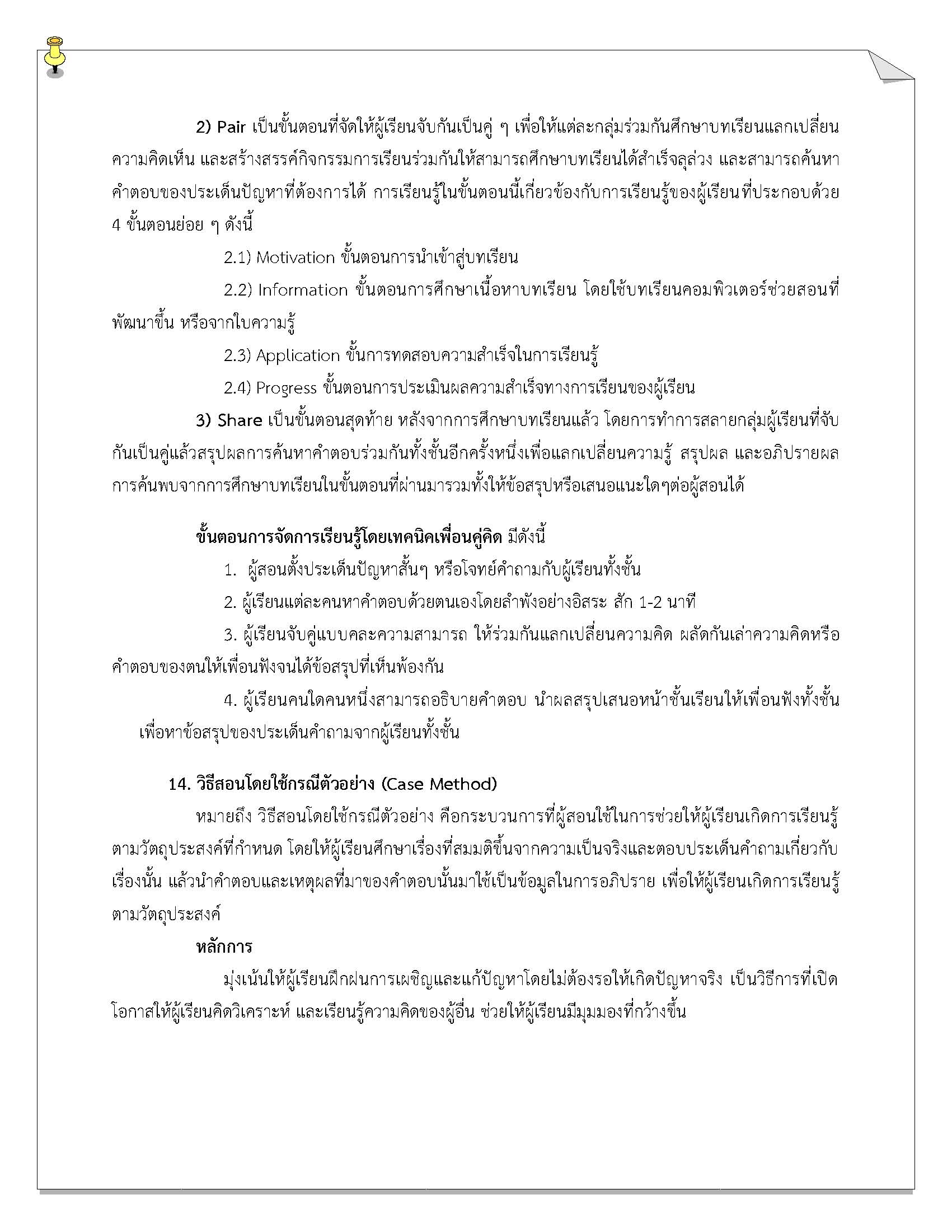
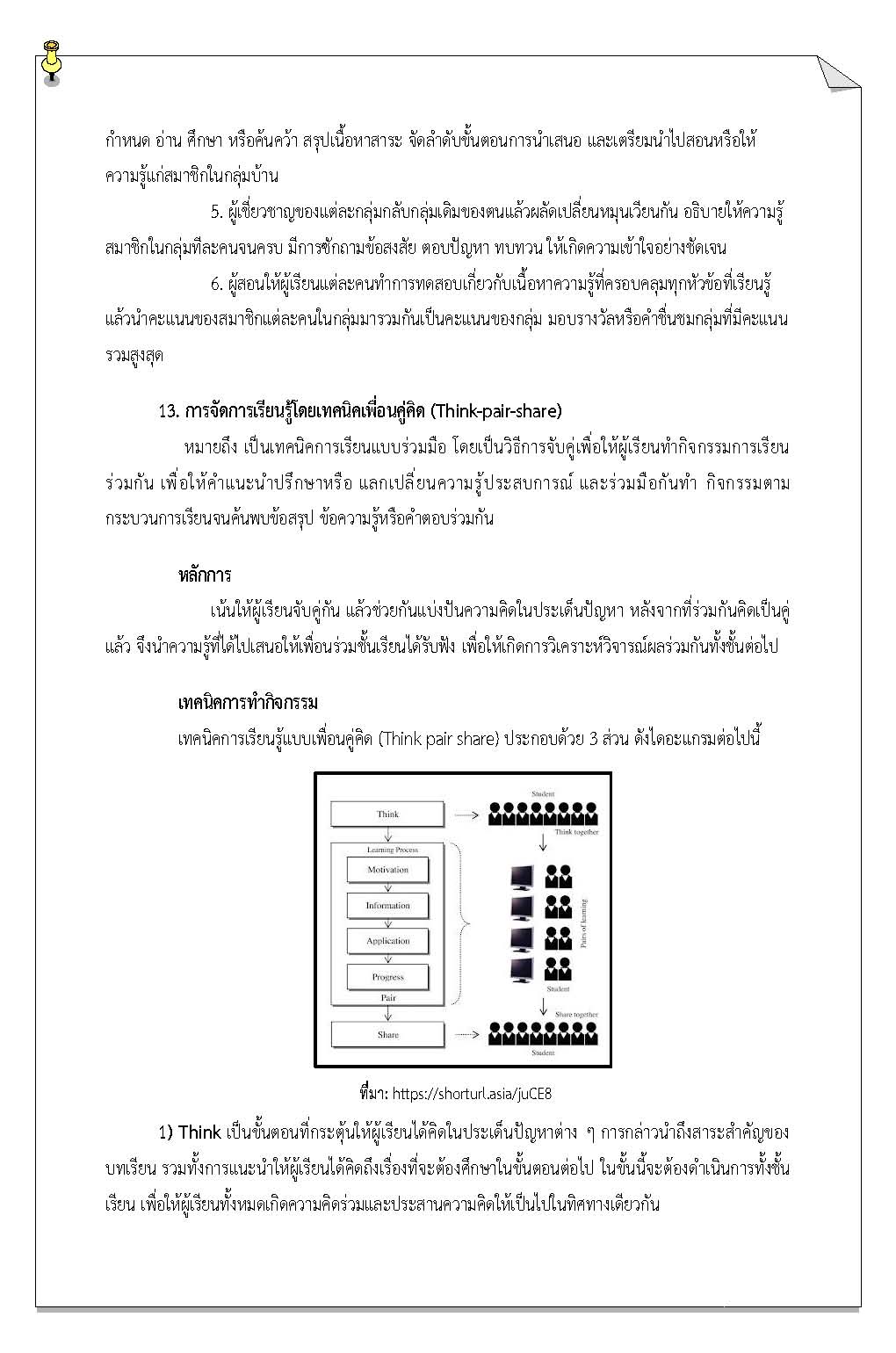
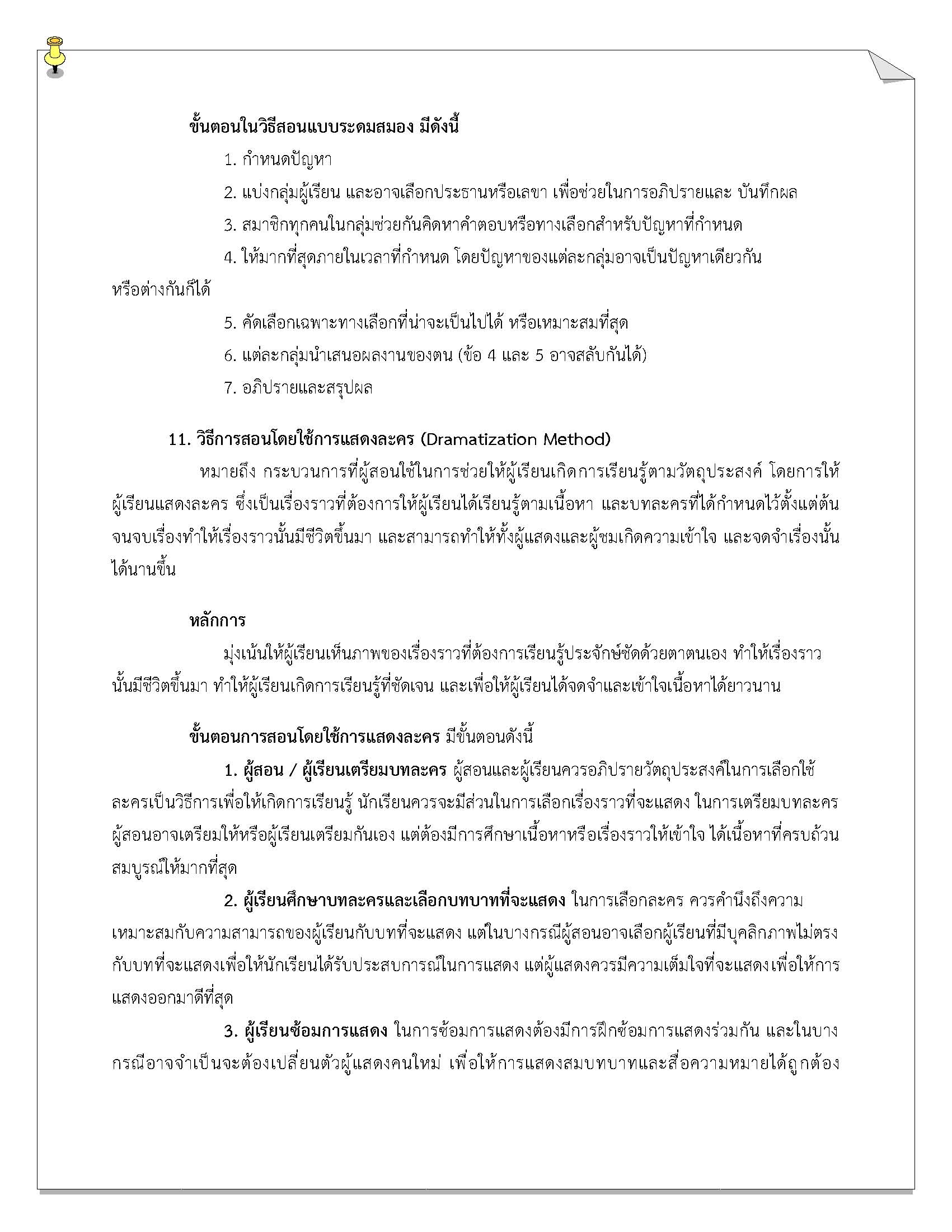
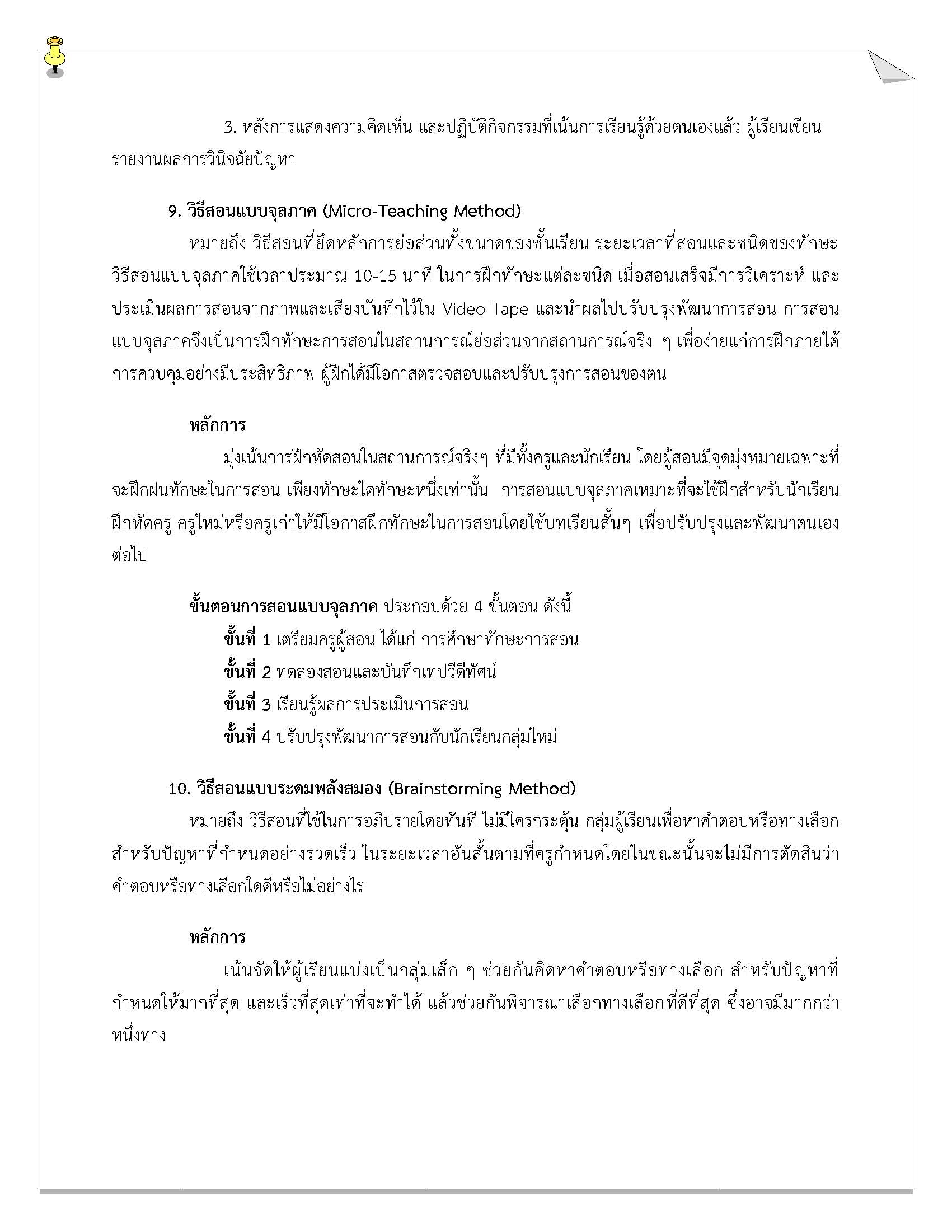
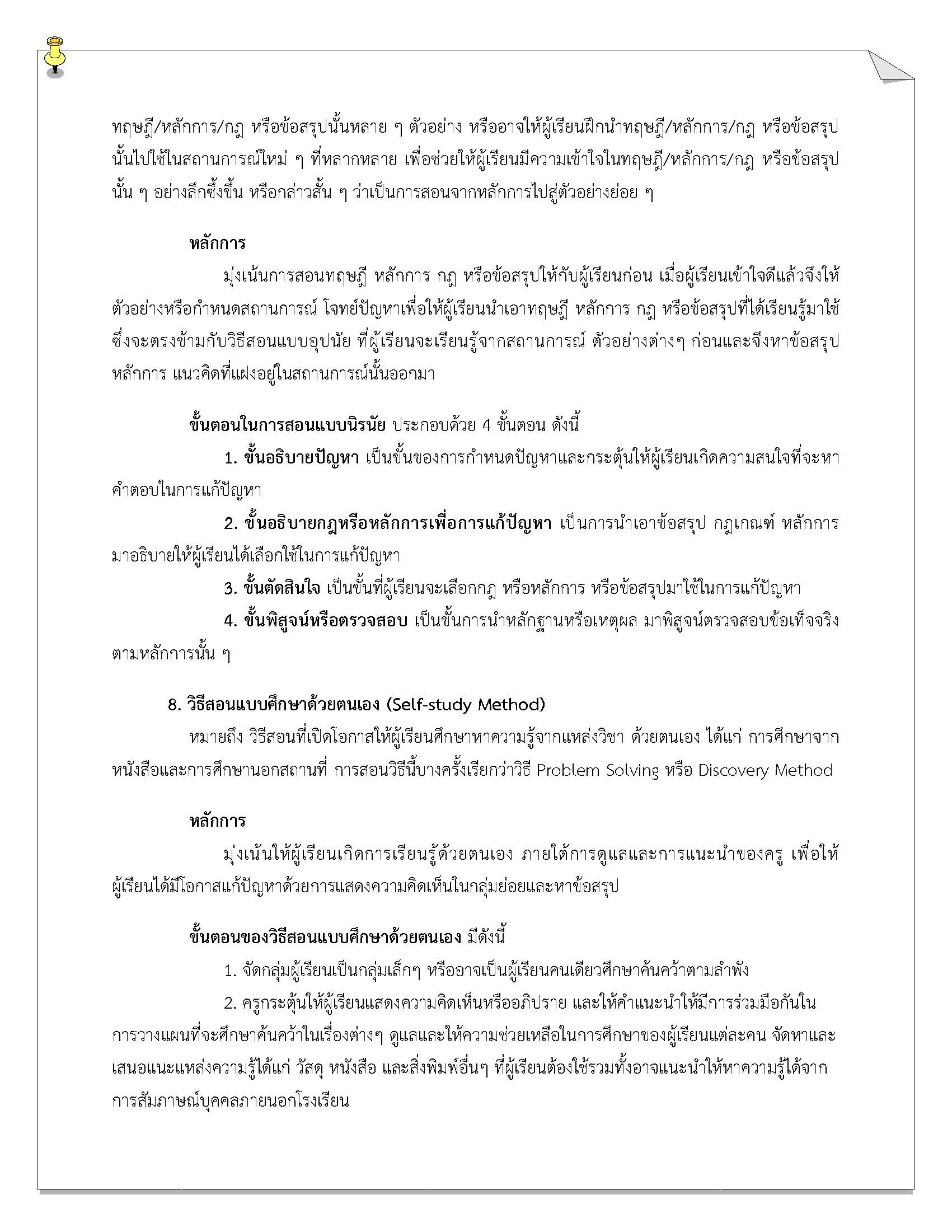
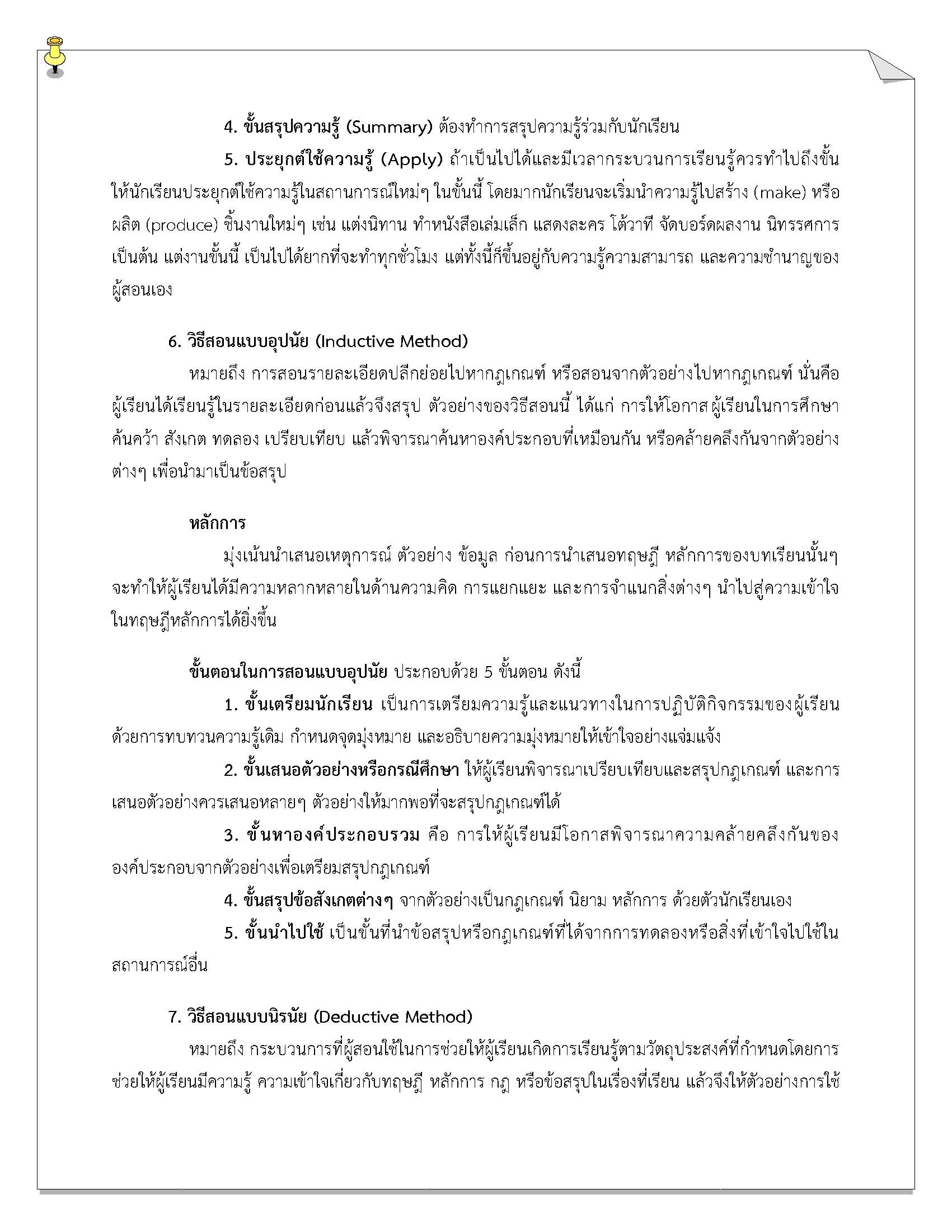
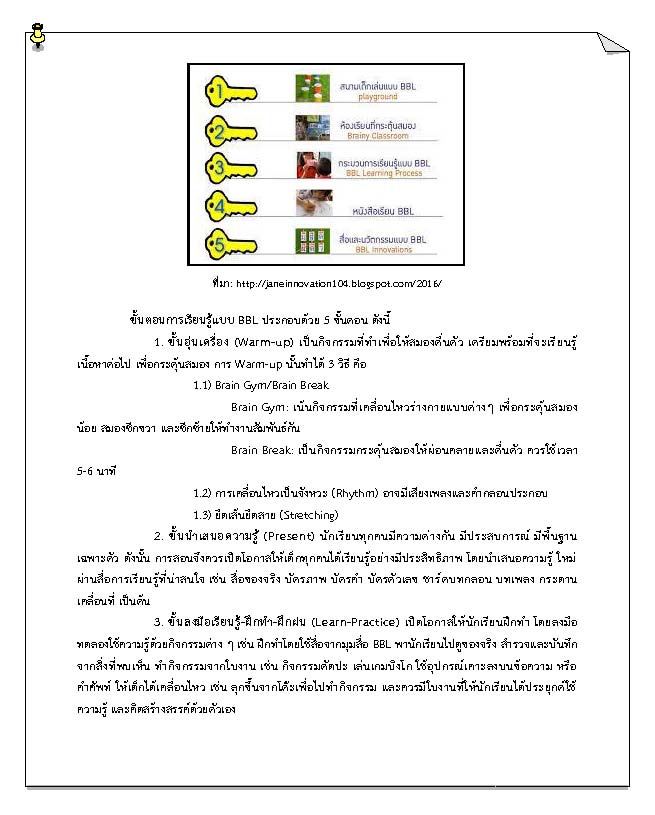
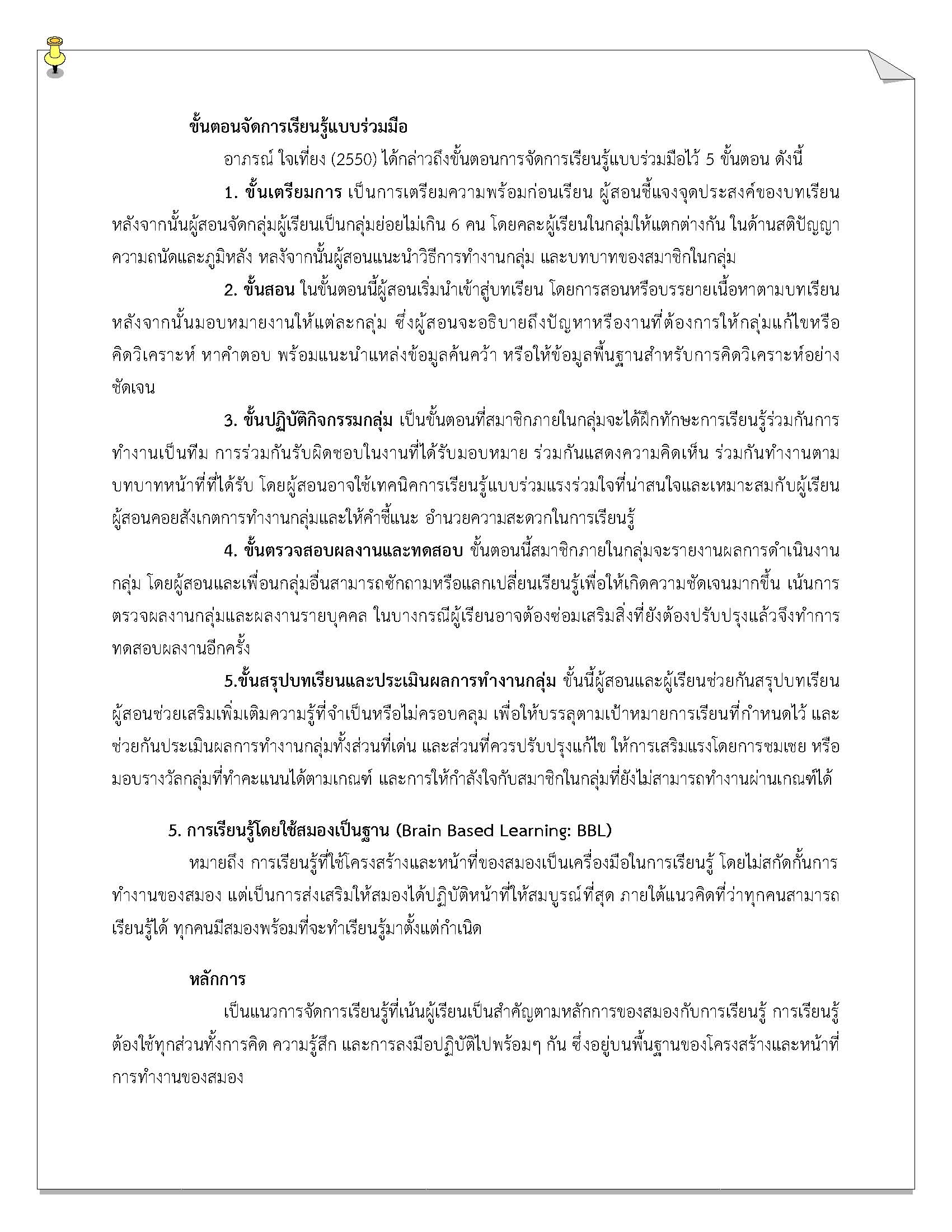
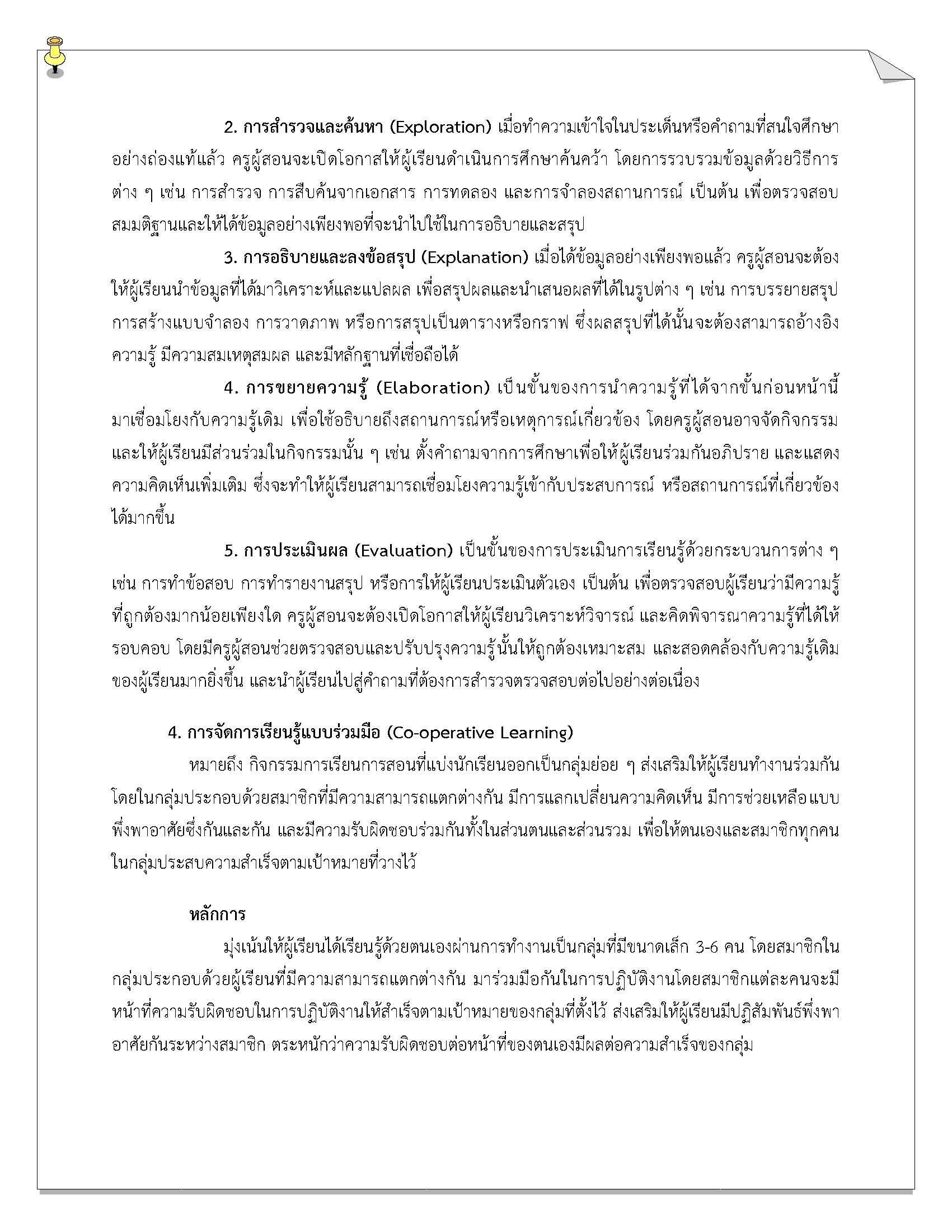
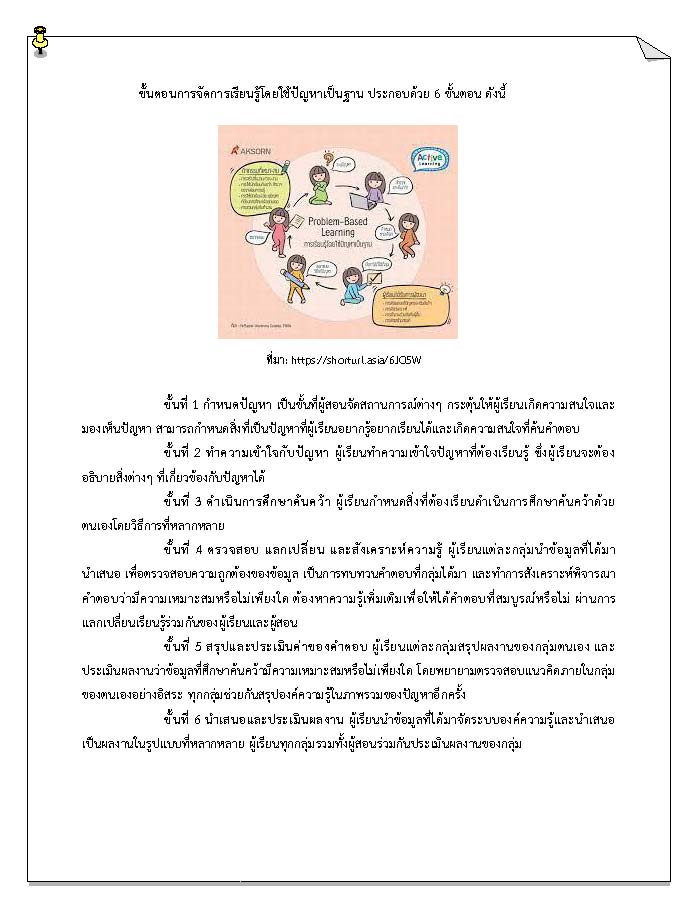
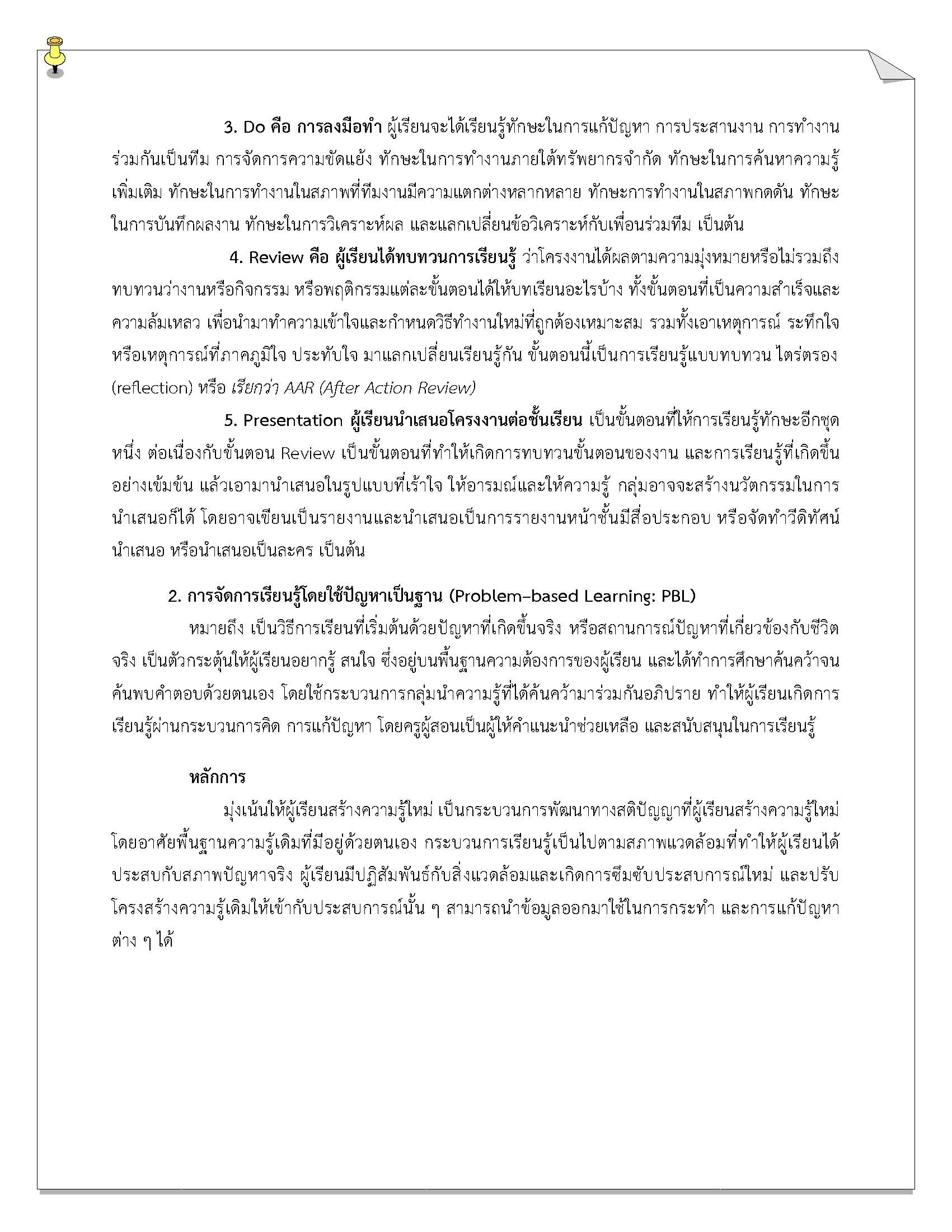
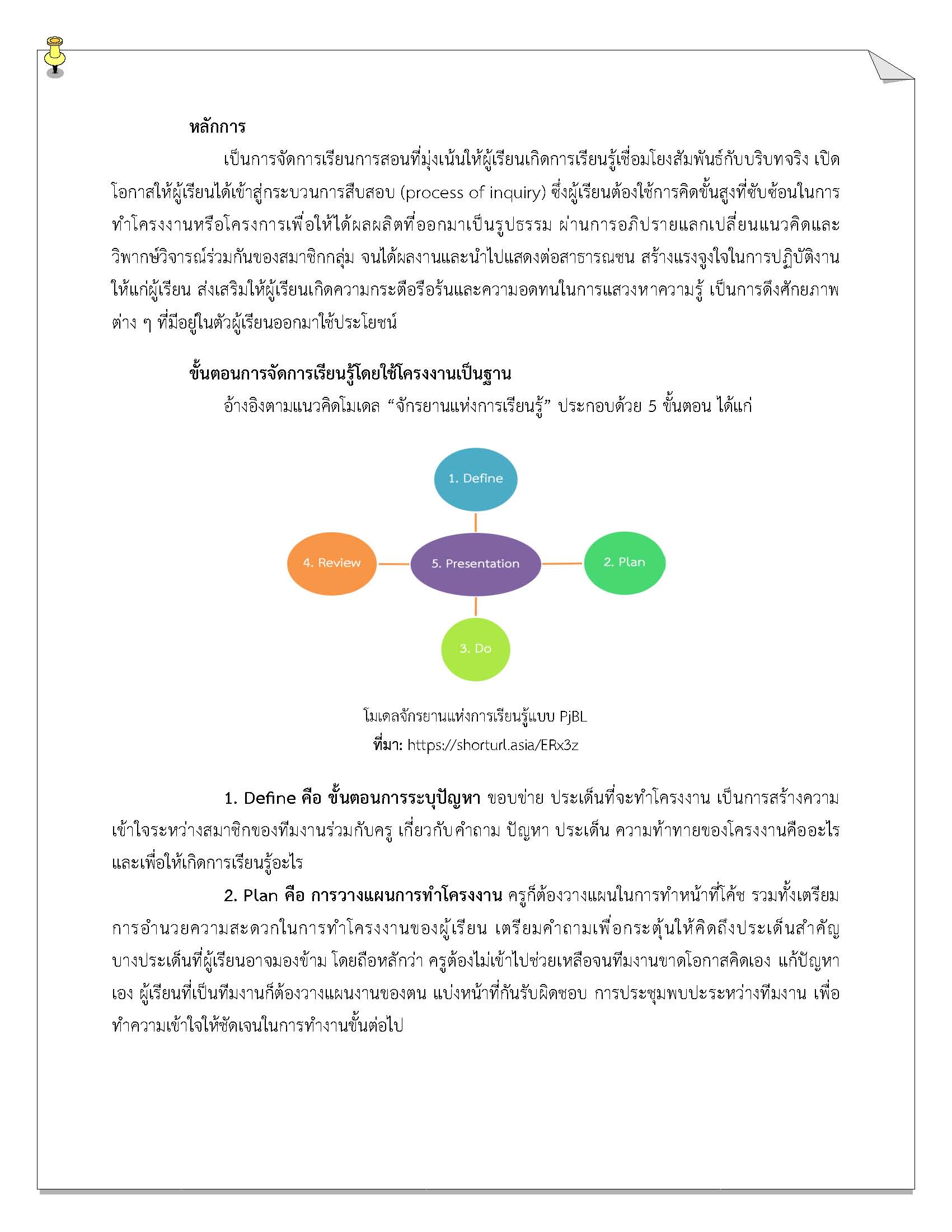
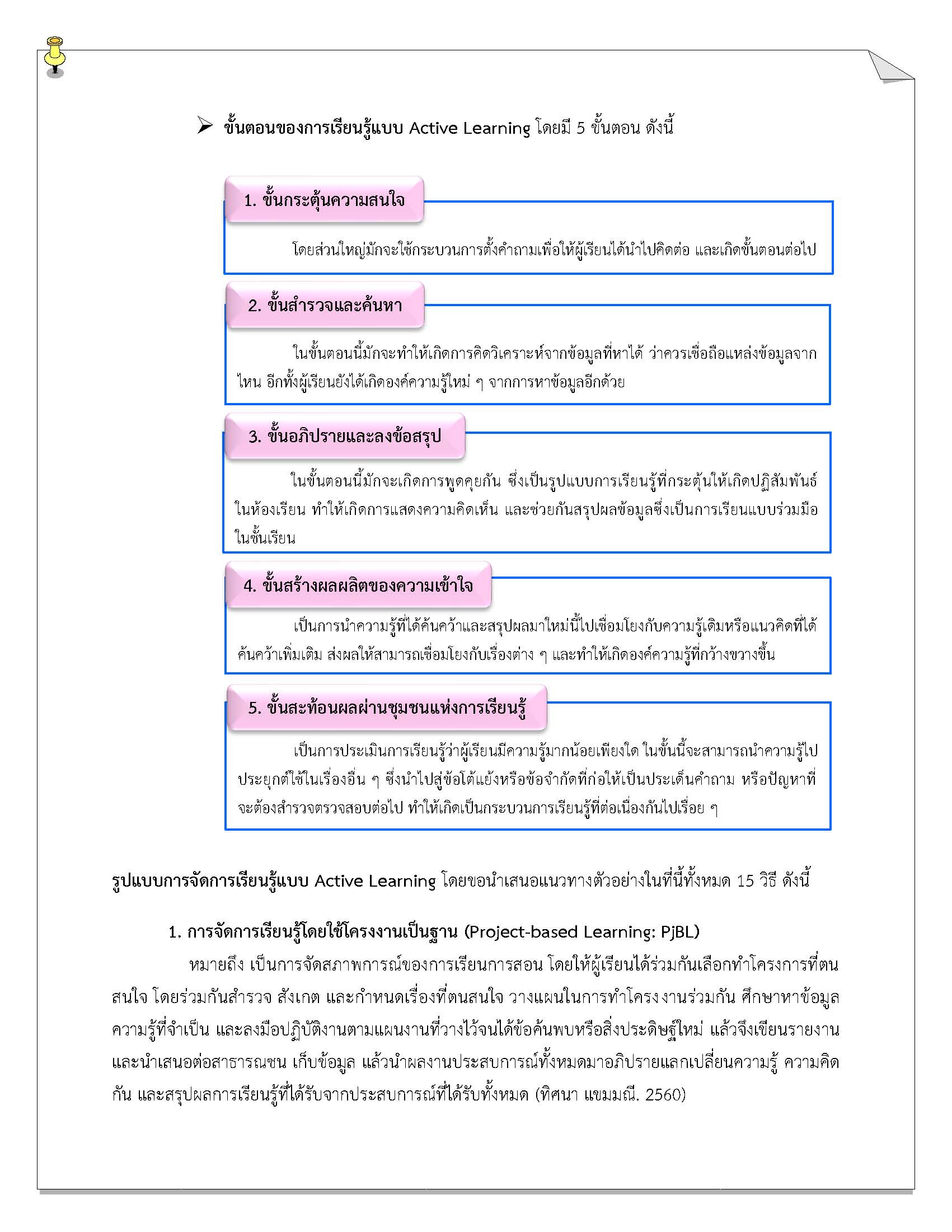
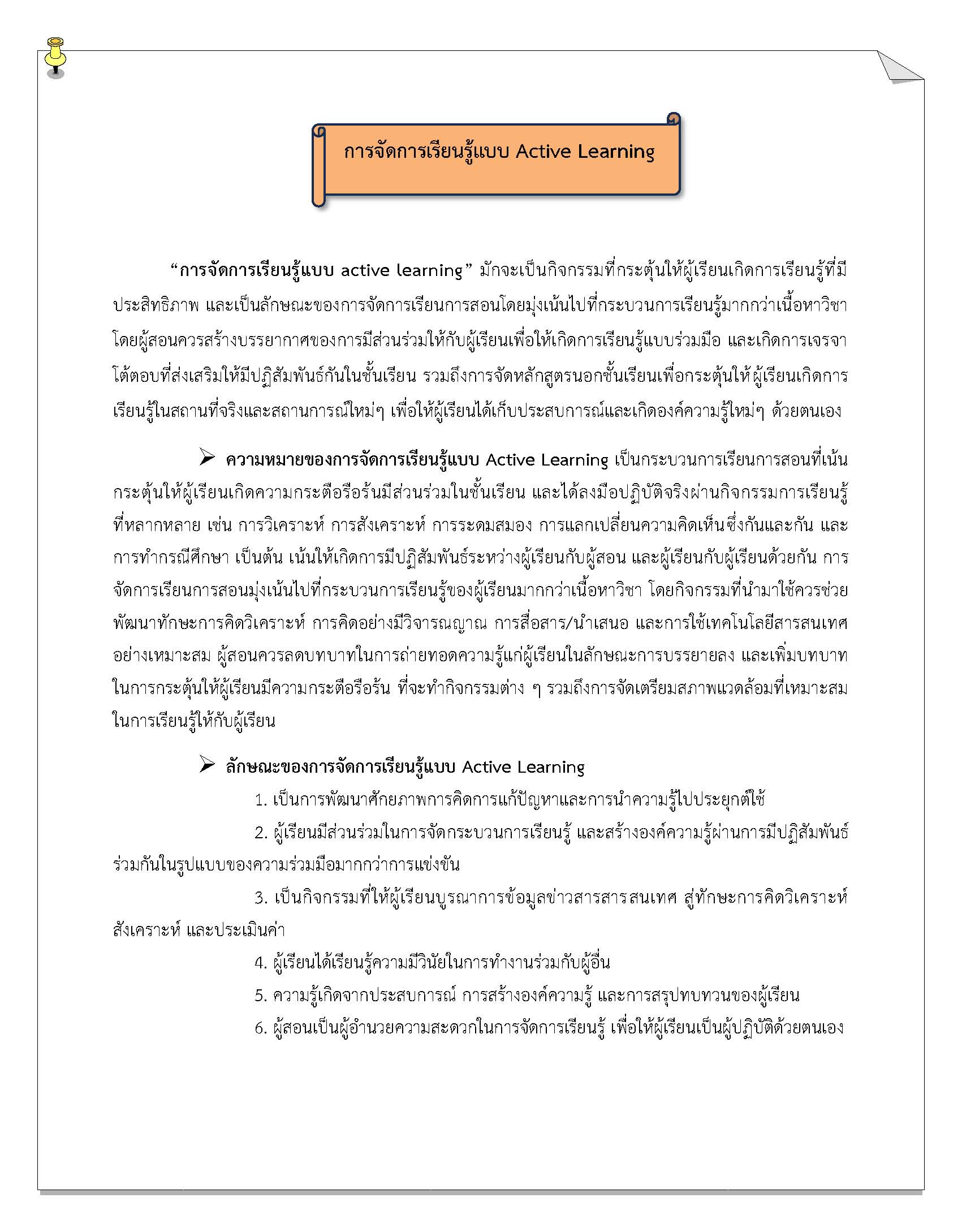
**มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

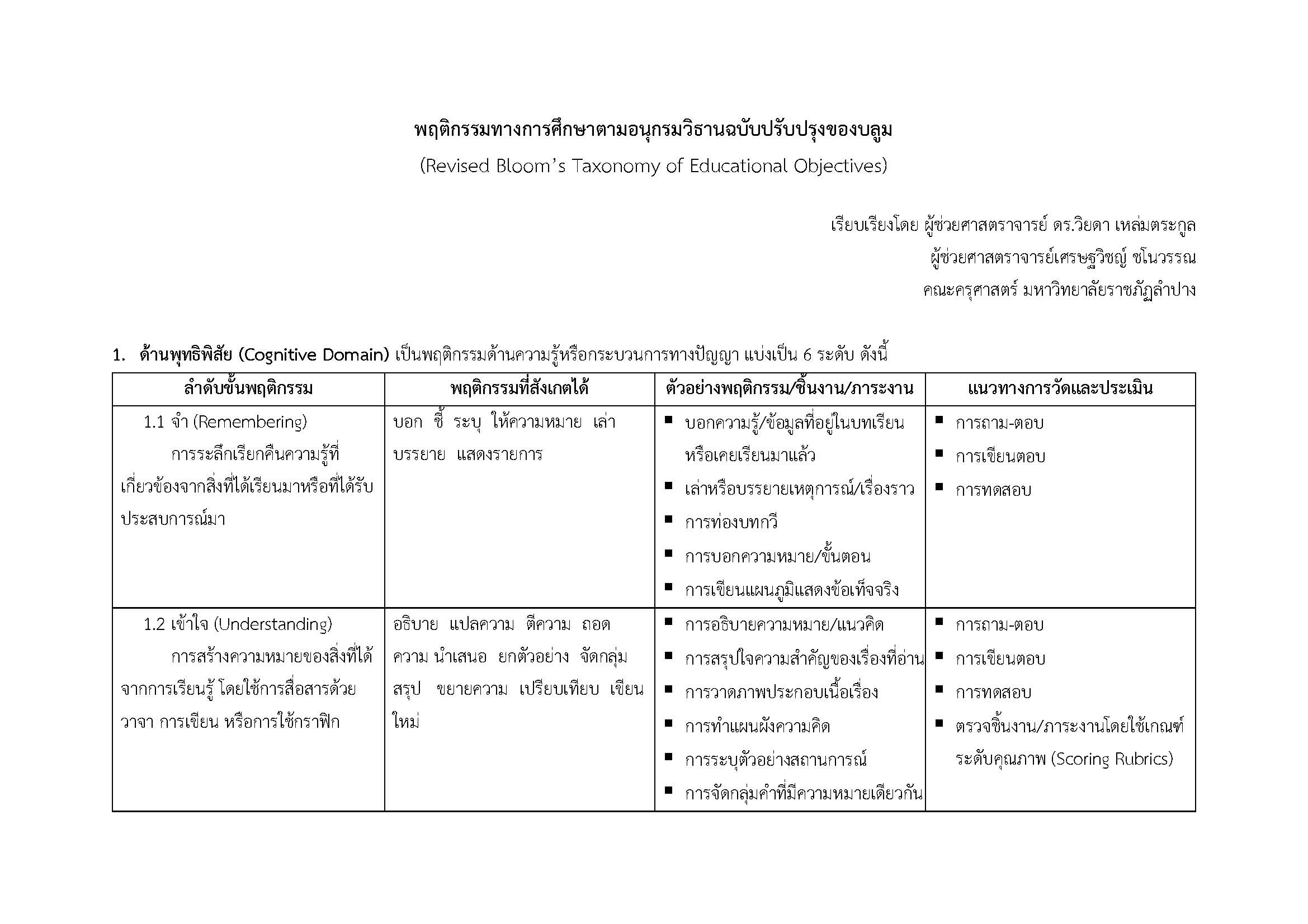
**คำชี้แจง......**

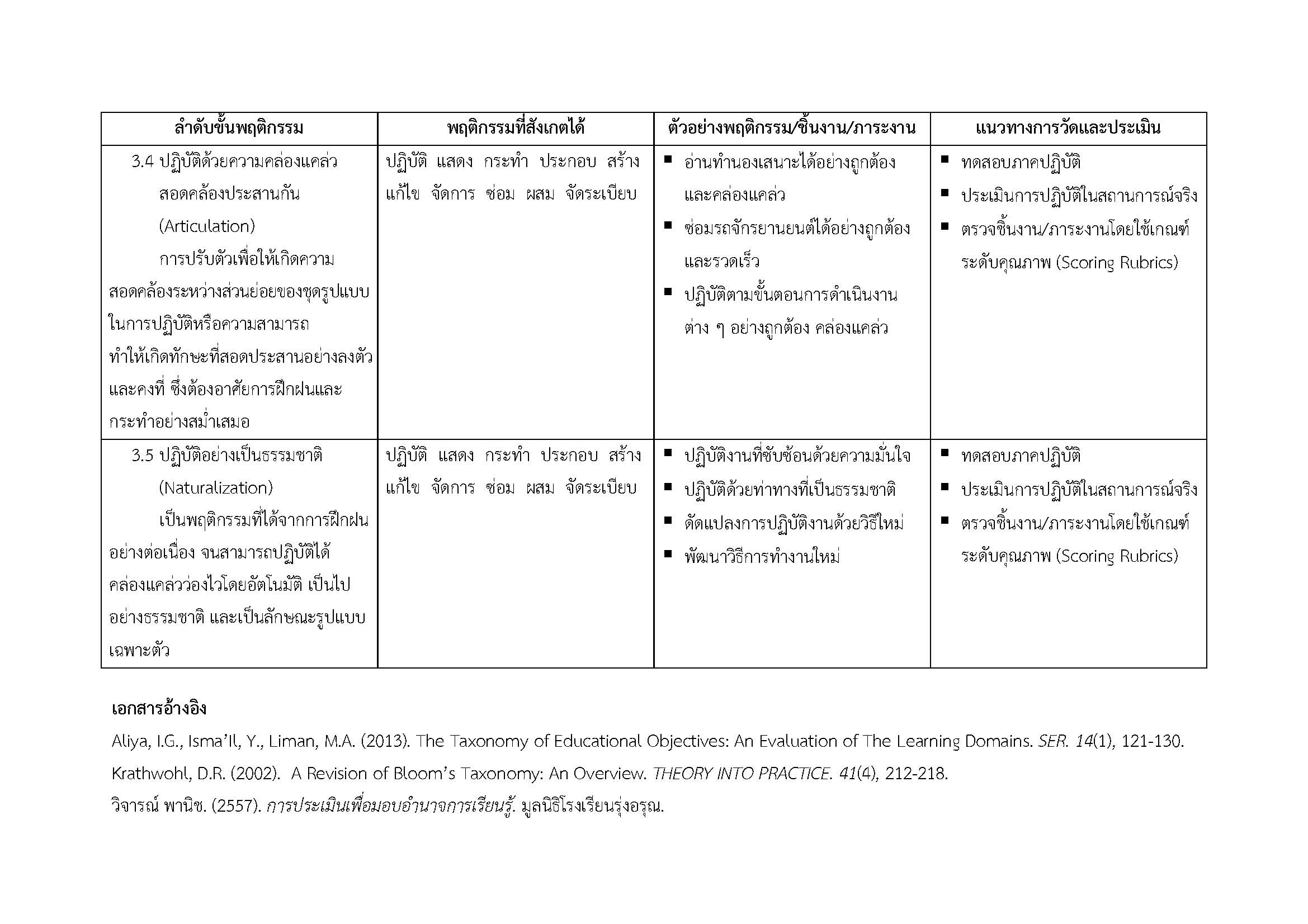
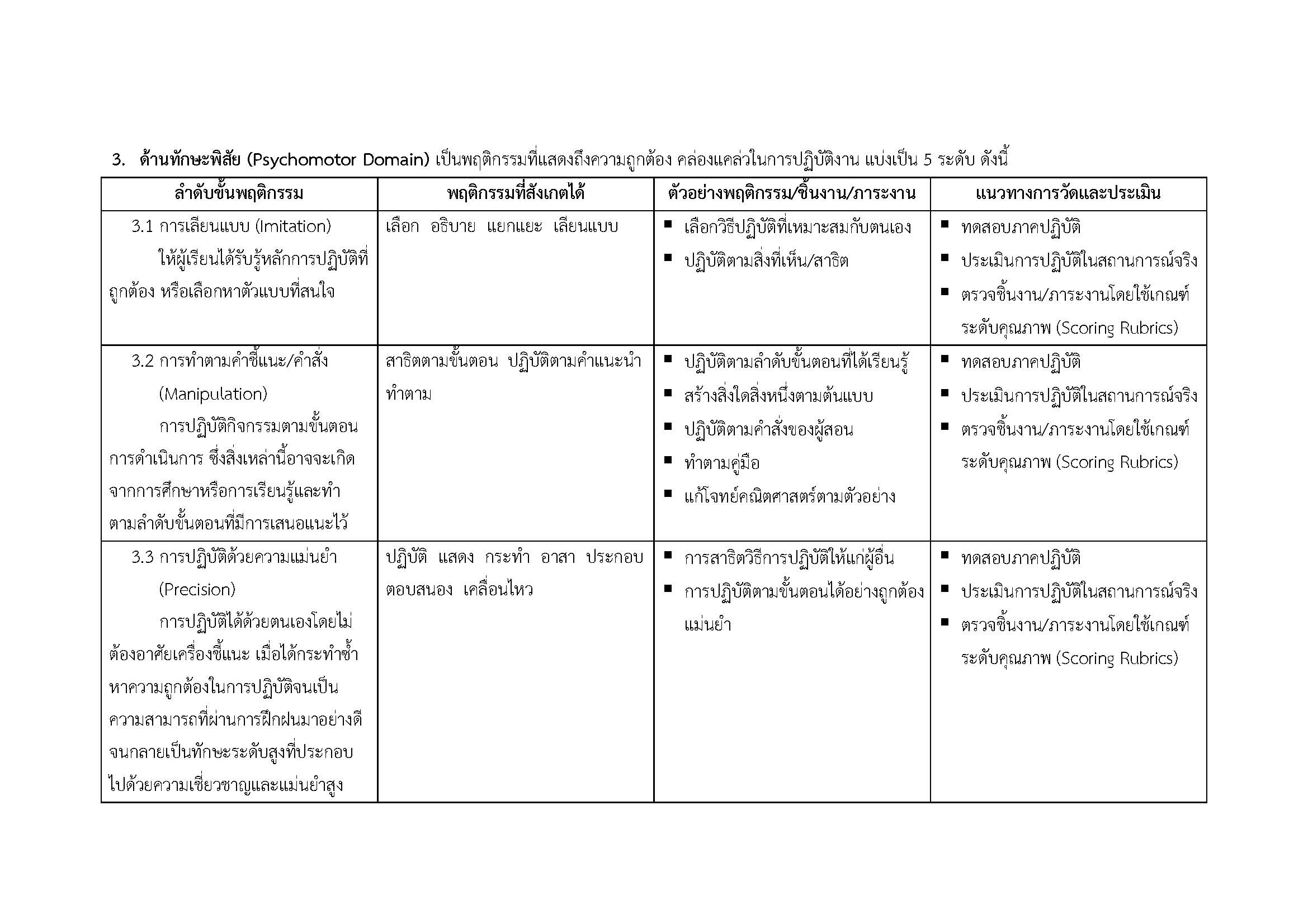
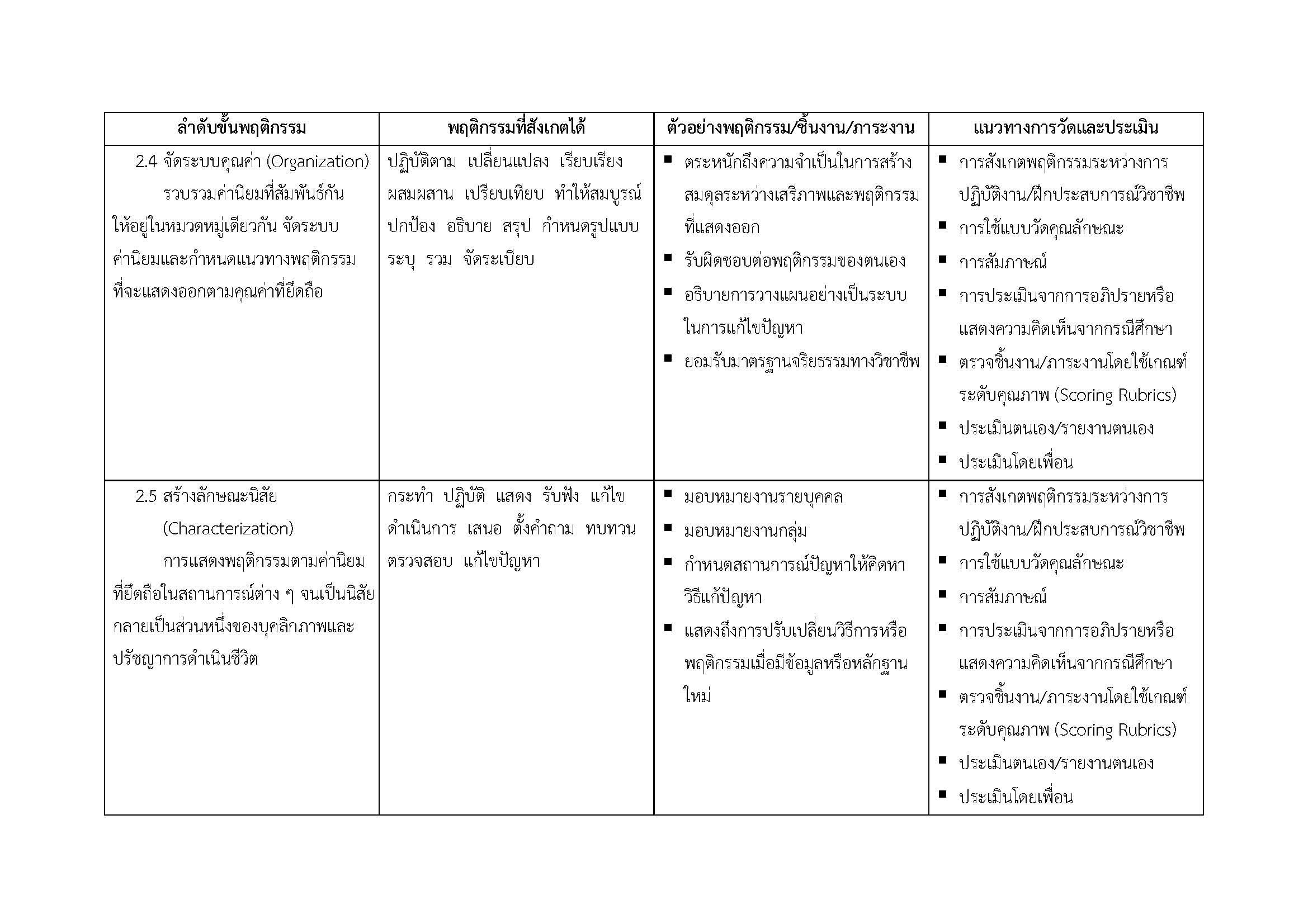
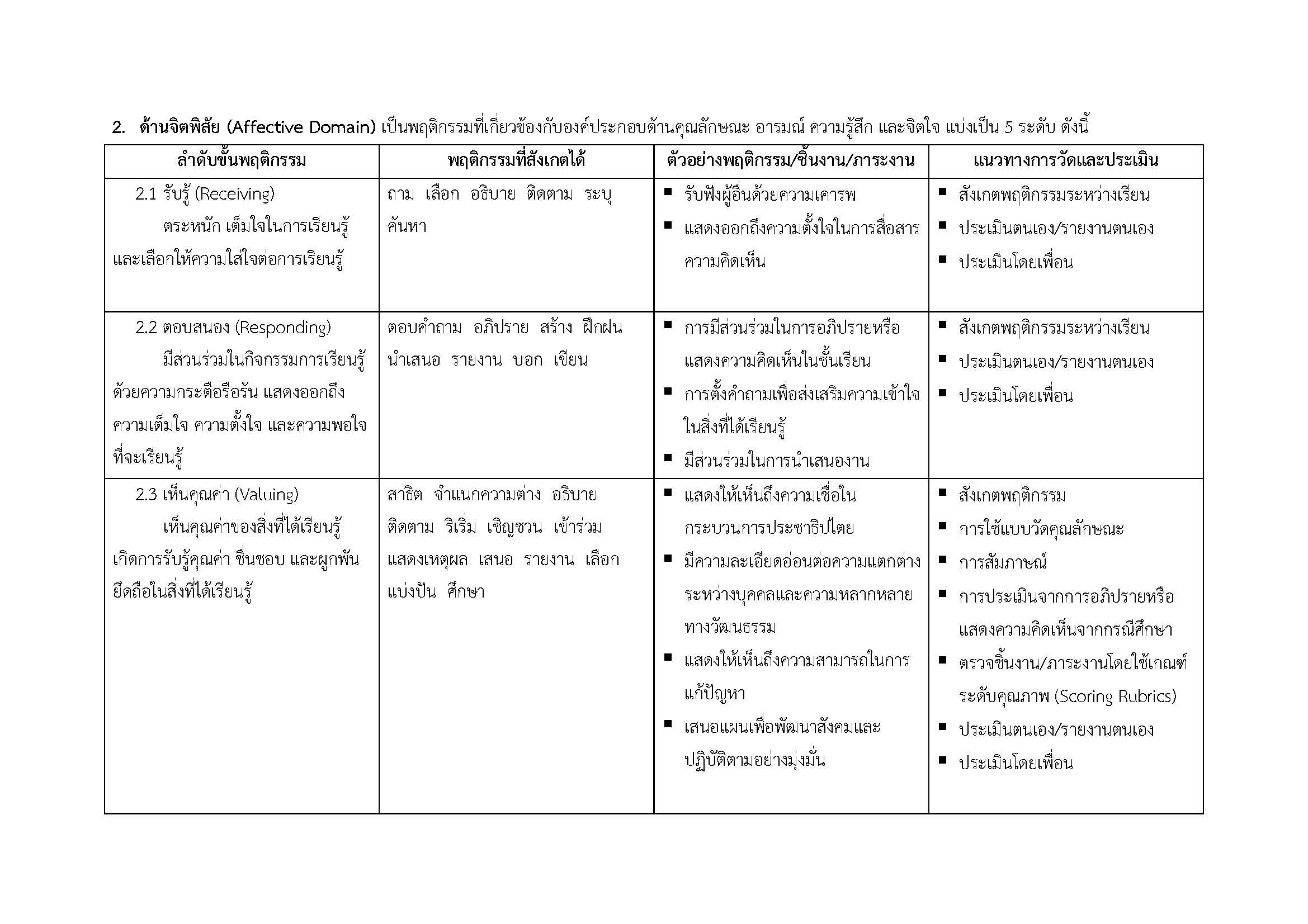
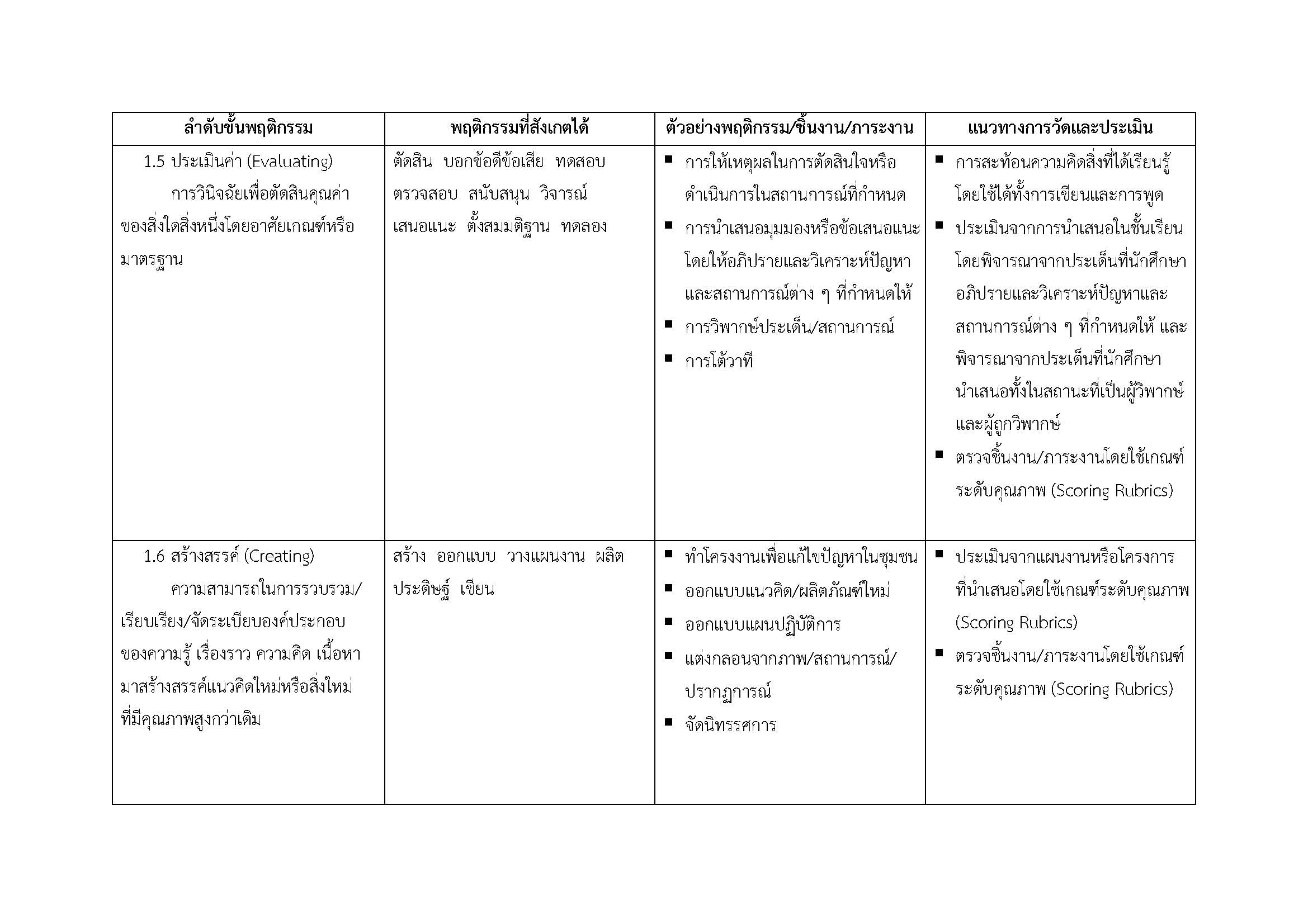
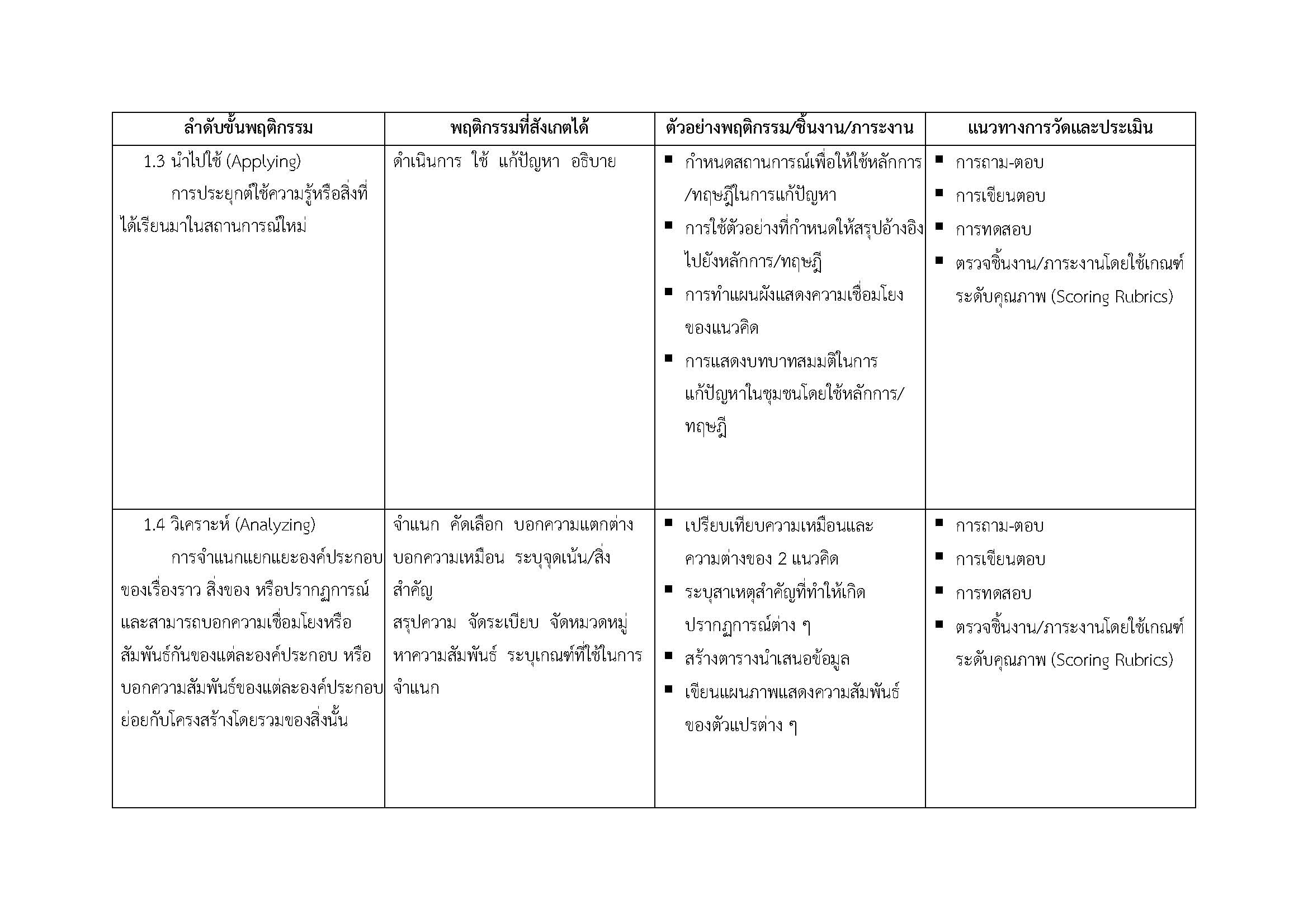
**- การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning**

**- พฤติกรรมทางการศึกษาตามอนุกรมวิธานฉบับปรับปรุงของบลูม**

**\* ไม่ต้องแนบในเล่มหลักสูตร \***

****

****

****